

4 教育及び研究

1 学部・大学院の概要

【学部】

○ 文化学部

人文・社会系諸科学による多角的な文化研究により人間・社会に対する理解を深め、文化の批判的継承を通して豊かな人間性と主体的に行動し得る能力を培い、地域文化の創造と向上に資するとともに、真に豊かな共生社会の実現に向けて国際的に貢献できる市民を養成する。

- * 基礎学力の養成
- * 人間性の涵養
- * 社会人基礎力の養成
- * 豊かな感性と思考力の養成
- * 高度な言語コミュニケーション力の養成
- * 地域文化の創造に貢献できる行動力の養成

○ 看護学部

看護の理念や専門的知識・技術、ヒューマニズムを礎として、将来に向かって拓かれた看護を構築し、健康問題を人々と共に解決し、人々の健康生活の創造に貢献ができる豊かな人間性・創造性を持った人材を養成する。

- * 人々の生き方や価値観を尊重して看護を展開する能力の養成
- * 専門的知識・技術、科学的・倫理的判断に基づく看護実践能力の養成
- * 社会のニーズを予測し、多職種と協働して問題を解決する能力の養成
- * 専門職者としての姿勢を培い、地域の健康生活を創造する能力の養成
- * 国際的見地に立って看護学の学際的発展を推進する能力の養成

○ 社会福祉学部

福祉の現代的課題に対応する、深い人間理解や人権尊重の精神に裏打ちされた専門的知識と実践的知識と実践的技能を教授研究することにより、共感する心と豊かな人間性をもって、社会生活で生じるさまざまな問題に主体的に対応できる福祉の実践能力を修得させ、社会の幅広い分野で福祉の向上に寄与できる有為な人材を育成する。

- * 地域・家族のもつ福祉課題への対応能力の養成
- * 社会福祉実践能力の養成
- * 保健・医療・福祉の効果的な連携をめざした社会福祉専門職の養成

○ 健康栄養学部

人間や健康、環境の本質を理解しながら、生命の基源である「食」を探究し、人々が健康に生活できるよう幅広い分野で貢献できる人材を養成する。

- * 人間や健康、環境の本質を理解する能力の養成
- * 専門的知識・技術、科学的思考力の養成
- * 社会の変化を予測し、異業種と協働して問題を解決する能力の養成
- * 豊かな人間性を培う
- * 地域に貢献できる能力の養成

【 大学院 】

看護学研究科の理念

看護学研究科は、人間の存在と生命の尊厳に基づいて、広い視野に立って精深な学識を授け、看護学の学術基盤を充実・発展させ、さらに革新することに寄与できる高度な教育・研究・実践能力をもつ看護専門職者を養成する。

○ 看護学研究科看護学専攻（博士前期課程）

広い視野に立って精深な学識を授け、高度な専門的実践能力と看護分野における研究能力を養うことを目的とする。

- (1) 個人・家族・地域を多角的、複眼的視点で捉え、総合的判断力と問題解決能力、倫理観を基盤として、質の高い看護ケアの提供と高度な専門的知識・技術を開発できる人材を養成する。
- (2) 多様な健康状態にある人々を、個人の尊厳や QOL を尊重し、その人らしく生きることができるように包括的に支援できる人材を養成する。
- (3) 地域社会や生活環境の中で、人々が自立して健康生活を営むことができるように、地域の人々と協働して、健康を促進する地域文化の形成・発展に貢献できる人材を養成する。
- (4) 社会のニーズや健康に関する課題に積極的に関与し、他の専門職と協働しながら社会状況に対応する方略を開発し、看護実践の場のみならず、教育や政策の場で変革者として貢献できる人材を養成する。
- (5) 看護実践を支える科学的・哲学的基盤を理解し、臨床に根ざした看護研究を通して、看護学の体系化とその発展に貢献できる人材を養成する。
- (6) 国際的動向や多様な文化に関する幅広い知識や最新の情報を備えて、看護をグローバルな視点から捉え、看護の普遍性の追求と体系化に貢献できる人材を養成する。

○ 看護学研究科看護学専攻（博士後期課程）

看護学の学術的基盤を発展させるために看護学に関する学術と研究を国際的・学際的に推進し、その深奥を究め、創造的に自立して研究活動を行う高度な専門的能力を養うことを目的とする。

- (1) 看護学の学術的な基盤を発展させるために、グローバルスタンダードで看護学の知識や技術を研究開発し、看護学にイノベーションをもたらす人材を養成する。
- (2) 最新の看護学の知識や技術、看護関連分野の知見等を活用し、人や社会に貢献するケアの開発に取り組み、人々の安心な生活の実現や QOL の向上を推進していくことのできる人材を養成する。
- (3) 国内外の専門職と連携して、政策開発や意思決定に参加し、健康医療福祉システムの構築や変革をもたらす人材を養成する。
- (4) 科学的・学際的な基盤を持って人々の健康生活や健康文化を創造することに寄与する、次世代の高度実践看護者を養成する高等教育を担う人材を養成する。

○ 看護学研究科共同災害看護学専攻（博士課程）

博士課程は、豊かなそして高度な看護学専門知識を培い、学際的・国際的でグローバルな見識に基づいた研究を発展させ、特に災害看護学に関してその深奥を究め、人間の安全保障の進展に寄与することを目的とする。

- (1) 人間の安全保障を理念として、いかなる災害状況でも「その人らしく健康に生きる」ことを支援できる人材を養成する。
- (2) 災害サイクル諸局面において「健康に生きるための政策提案」に取り組むことができる人材を養成する。
- (3) グローバルな視点から安全安心社会の実現に向けて、産学官との連携を築き、制度やシステムを変革できる人材を養成する。
- (4) 学際的な視点、国際的な視点から災害看護学を構築し、災害看護学を研究開発できる人材を養成する。

○ 人間生活学研究科（博士前期課程）

地域に生きる人々の生活の文化的発展と健康で快適な生活環境の実現を目指し、栄養・生活学、社会福祉学、文化の各学体系を基盤に、複合的に人間生活を教育・研究することにより、総合的な視野に立って、地域社会の生活課題を解決・調整する高度専門職業人を養成する。

- (1) 複数の領域にわたる幅広く深い学識を身につけ、自立して人間生活にかかわる諸問題にとりくみ、その解決に向けて連携・調整をはかる能力をもつ人材を養成する。
- (2) 地域社会の特性をふまえて、生活・栄養・社会福祉・文化の面から、地域の人々の生活に関する総合的な地域システムづくりを計画・遂行できる高度専門職業人を養成する。
- (3) 生活・栄養・社会福祉・文化の分野における専門的な知識と技術を、人間の生活に関して焦点化し、共有化できる能力を培う。
- (4) 人々の快適で安心できる生活を実現するために、地域に根ざした研究を通して、学問の体系化とその発展に貢献できる能力を培う。

○ 人間生活学研究科（博士後期課程）

地域に生きる人々の生活の文化的発展と健康で快適な生活環境の実現を目指し、人間生活学を基盤とした教育・研究を行うことにより、総合的な視野に立って、地域社会の生活課題を解決・調整する高度専門職業人を養成する。

- (1) 自立した研究者として人々の生活に寄与する最新の知識や技術を研究開発していく人材を養成する。
- (2) 最新の知識や技術を活用して新たな知の開発に取りくみ、人間生活の質を向上させていく人材を養成する。
- (3) 国内外の専門職と連携して、人間生活に変革をもたらす政策を考案し、政策開発や意思決定に参加し、地域システムに変革をもたらす人材を養成する。
- (4) 知識基盤社会を多様に支える高度で知的な素養を備え、次世代の専門職を育成する高等教育を担う人材を養成する。

2 共通教養教育科目及び受講者の状況

【学 部】

(1) 共通教養教育科目(平成29年度)

リテラシー科目

○文化学部 文化学科

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢB	未開講
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢC	43
英語コミュニケーションⅠC	328	英語コミュニケーションⅢD	39
英語コミュニケーションⅠD	323	情報処理概論	129
英語コミュニケーションⅡA	未開講	情報リテラシー	49
英語コミュニケーションⅡB	未開講	コンピューターリテラシー	158
英語コミュニケーションⅡC	49	ビジネスリテラシー	109
英語コミュニケーションⅡD	42	日本語表現法	0
英語コミュニケーションⅢA	未開講		

○看護学部 看護学科

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢB	未開講
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢC	6
英語コミュニケーションⅠC	161	英語コミュニケーションⅢD	5
英語コミュニケーションⅠD	158	情報処理概論	27
英語コミュニケーションⅡA	未開講	情報リテラシー	0
英語コミュニケーションⅡB	未開講	コンピューターリテラシー	49
英語コミュニケーションⅡC	3	ビジネスリテラシー	0
英語コミュニケーションⅡD	4	日本語表現法	0
英語コミュニケーションⅢA	未開講		

○社会福祉学部 社会福祉学科

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢB	未開講
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢC	4
英語コミュニケーションⅠC	157	英語コミュニケーションⅢD	2
英語コミュニケーションⅠD	148	情報処理概論	0
英語コミュニケーションⅡA	未開講	情報リテラシー	1
英語コミュニケーションⅡB	未開講	コンピューターリテラシー	77
英語コミュニケーションⅡC	8	ビジネスリテラシー	0
英語コミュニケーションⅡD	4	日本語表現法	1
英語コミュニケーションⅢA	未開講		

○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢB	未開講
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢC	0
英語コミュニケーションⅠC	83	英語コミュニケーションⅢD	3
英語コミュニケーションⅠD	83	情報処理概論	12
英語コミュニケーションⅡA	未開講	情報リテラシー	28
英語コミュニケーションⅡB	未開講	コンピューターリテラシー	40
英語コミュニケーションⅡC	2	ビジネスリテラシー	0
英語コミュニケーションⅡD	5	日本語表現法	1
英語コミュニケーションⅢA	未開講		

教養基礎科目

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
科学と人間	4	法学	81
基礎化学	10	政治学	26
基礎生物学	136	経済学	24
健康栄養学	67	倫理学	217
物理と自然法則	1	哲学	208
地球の科学	12	文学	41
数学入門	8	基礎ジェンダー学	162
基礎統計学	9	心の科学(心理学)	76
社会調査基礎論	33		
日本国憲法	235		

課題別教養科目

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
現代社会論	58	司法制度と人権	16
現代科学文化論	10	労働と人権	20
現代生活論	69	消費者保護と人権	未開講
日本現代史	144	社会保障と生活	37
居住環境論	118	サステナビリティ論	未開講
環境衛生	未開講	地域とグローバリゼーション	33
資源とエネルギー	25	芸術論 I	78
自然災害と防災の科学	145	芸術論 II	未開講
住まいと健康と安全	57	家族関係論	159
人間の安全保障と国際協力	未開講	対人関係論	25
現代人権論	47	地域メディア論	16
ジェンダーとキャリア	44		

健康・スポーツ科目

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
健康スポーツ科学 I	305	健康とヘルスプロモーション	26
健康スポーツ科学 II	238	栄養と疾患	33
心の健康	未開講		

域学共生科目

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
地域学概論	357	専門職連携論	55
土佐の歴史と文化	35	チーム形成論	76
土佐の経済とまちづくり	22	地域学実習 I	676
土佐の自然と暮らし	78	地域学実習 II	699
土佐の食と健康	191	域学共生実習	未開講

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
教 職 に 関 す る 専 門 教 育 科 目	教師論	91	教 職 に 関 す る 専 門 教 育 科 目	道徳教育論	67
	教育原理	38		特別活動論	50
	発達心理学	29		教育方法論	67
	教育心理学	29		生徒指導論	67
	教育社会学	45		教育相談論	72
	人権教育に関する科目	59		教育基礎理論	27
	教育課程論	41		教育カリキュラム開発論	19
	国語科教育法Ⅰ	14		教育実習Ⅰ	21
	国語科教育法Ⅱ	12		教育実習Ⅱ	21
	国語科教育法Ⅲ	6		養護実習	16
	国語科教育法Ⅳ	6		学校栄養教育実習	2
	英語科教育法Ⅰ	13		教職実践演習(中・高)	21
	英語科教育法Ⅱ	13		教職実践演習(養護)	16
	英語科教育法Ⅲ	10		教職実践演習(栄養)	2
英語科教育法Ⅳ	10				

(2) 専門教育科目(平成29年度)

○ 文化学部 文化学科(旧カリキュラム)

(その1)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
文化基礎科目群	文化学入門	未開講	専修科目群	文学専修	日本近現代詩歌論	未開講
	文化哲学	未開講			中国古典文学論	未開講
	基礎演習Ⅰ	未開講			日本神話講義	未開講
	基礎演習Ⅱ	未開講			物語文学講読ⅠA	未開講
	基礎演習Ⅲ	未開講			物語文学講読ⅠB	未開講
	基礎演習Ⅳ	未開講			物語文学講読ⅡA	未開講
	基礎演習Ⅴ	未開講			物語文学講読ⅡB	未開講
	基礎演習Ⅵ	未開講			日本文学講読A	未開講
	基礎演習Ⅶ	未開講			日本文学講読B	未開講
	基礎演習Ⅷ	未開講			日本近世文学講読ⅠA	未開講
	基礎演習Ⅸ	未開講			日本近世文学講読ⅠB	未開講
	基礎演習Ⅹ	未開講			日本近世文学講読ⅡA	未開講
	基礎演習ⅩⅠ	未開講			日本近世文学講読ⅡB	未開講
	基礎演習ⅩⅡ	未開講			日本近代文学講読A	未開講
	基礎演習ⅩⅢ	未開講			日本近代文学講読B	未開講
	土佐地域文化研究(方言)	未開講			日本現代文学講読A	未開講
	土佐地域文化研究(祭り)	未開講			日本現代文学講読B	未開講
	土佐地域文化研究(スポーツ)	未開講			中国古典文学講読ⅠA	未開講
	土佐地域文化研究(民俗)	未開講			中国古典文学講読ⅠB	未開講
	土佐地域文化研究(文学)	未開講			中国古典文学講読ⅡA	未開講
	土佐地域文化研究(地域学)	未開講			中国古典文学講読ⅡB	未開講
	中国語初級Ⅰ	未開講			イギリス文学講読ⅠA	未開講
	中国語初級Ⅱ	未開講			イギリス文学講読ⅠB	未開講
	中国語中級Ⅰ	5			イギリス文学講読ⅡA	未開講
	中国語中級Ⅱ	7			イギリス文学講読ⅡB	未開講
	ドイツ語初級Ⅰ	未開講			アメリカ文学講読A	未開講
	ドイツ語初級Ⅱ	未開講			アメリカ文学講読B	未開講
	ドイツ語中級Ⅰ	1			日本語文章構成法	未開講
	ドイツ語中級Ⅱ	1			平安朝文学演習A	未開講
	フランス語初級Ⅰ	未開講			平安朝文学演習B	1
	フランス語初級Ⅱ	未開講			平安朝文学演習C	7
	フランス語中級Ⅰ	2			日本文学演習A	未開講
	フランス語中級Ⅱ	1			日本文学演習B	未開講
情報処理演習	3	日本文学演習C	未開講			
プレゼンテーション論	未開講					
フィールドワークⅠ	未開講	日本近世文学演習A	未開講			
フィールドワークⅡ	未開講	日本近世文学演習B	未開講			
フィールドワークⅢ	未開講	日本近世文学演習C	未開講			
フィールドワークⅣ	未開講	日本近現代文学演習A	未開講			
フィールドワークⅤ	未開講	日本近現代文学演習B	未開講			
NPO論	未開講	日本近現代文学演習C	7			
専修科目群	文学専修	日本文学入門	未開講			
		英米文学入門	未開講			
		日本文学史	未開講			
		中国文学史	未開講	中国古典文学演習A	未開講	
		イギリス文学史	未開講	中国古典文学演習B	未開講	
		アメリカ文学史	未開講	中国古典文学演習C	3	
		比較文学	未開講	イギリス文学演習A	未開講	
		文学批評理論	未開講	イギリス文学演習B	未開講	
		日本文学特論	未開講	イギリス文学演習C	未開講	
		日本近世文学特論	未開講	アメリカ文学演習A	未開講	
		日本近代文学特論	未開講	アメリカ文学演習B	未開講	
		日本古典文学制度講義	未開講	アメリカ文学演習C	未開講	

		授 業 科 目	受講者数			授 業 科 目	受講者数
専修科目群	文学専修	書評Ⅰ	未開講	専修科目群	文化創造専修	地域文化論演習ⅡB	未開講
		書評Ⅱ	未開講			地域文化論演習ⅡC	未開講
		書評Ⅲ	未開講			ジェンダー論	未開講
		書評Ⅳ	未開講			ジェンダー論講読A	未開講
		文化創造専修	日本文化概論			未開講	ジェンダー論講読B
	日本文化論講読ⅠA		未開講			ジェンダー論演習A	未開講
	日本文化論講読ⅠB		未開講			ジェンダー論演習B	未開講
	日本文化論講読ⅡA		未開講			ジェンダー論演習C	未開講
	日本文化論講読ⅡB		未開講			観光文化論	未開講
	日本文化論演習A		未開講			観光文化論講読A	未開講
	日本文化論演習B		未開講			観光文化論講読B	未開講
	日本文化論演習C		1			観光と自然環境	未開講
	民俗学		未開講			景観文化論	未開講
	日本史		未開講			住文化論	未開講
	日本思想史		未開講			防災文化論	未開講
	書道		未開講			文化人類学	未開講
	日本文化史		未開講			文化人類学講読A	未開講
	考古学		未開講			文化人類学講読B	未開講
	中国文化論		未開講			文化人類学演習A	未開講
	アジア思想史		未開講			文化人類学演習B	未開講
	現代アジア文化論		未開講			文化人類学演習C	未開講
	英米文化概論		未開講			文化政策学Ⅰ	未開講
	英米文化史Ⅰ		未開講			文化政策学Ⅱ	未開講
	英米文化史Ⅱ		未開講			まちづくり政策論	未開講
	西洋史		未開講			まちづくり政策論講読ⅠA	未開講
	比較宗教学		未開講			まちづくり政策論講読ⅠB	未開講
	近現代文化論		未開講			まちづくり政策論講読ⅡA	未開講
	現代社会論		未開講			まちづくり政策論講読ⅡB	未開講
	現代社会論講読ⅠA		未開講			まちづくり政策論演習A	未開講
	現代社会論講読ⅠB		未開講			まちづくり政策論演習B	未開講
	現代社会論講読ⅡA		未開講			まちづくり政策論演習C	未開講
	現代社会論講読ⅡB		未開講			公共哲学	未開講
	現代社会論演習A		未開講			哲学講読ⅠA	未開講
	現代社会論演習B		未開講			哲学講読ⅠB	未開講
	現代社会論演習C		未開講			哲学講読ⅡA	未開講
	現代社会論演習ⅠA		未開講			哲学講読ⅡB	未開講
	現代社会論演習ⅠB		未開講			哲学演習A	未開講
	地域文化論Ⅰ		未開講			哲学演習B	未開講
	地域文化論Ⅱ		未開講			哲学演習C	2
	地域文化論Ⅲ	未開講	現代思想			未開講	
	地域文化論Ⅳ	未開講	日本語コミュニケーションⅠ			未開講	
	地域文化論講読ⅠA	未開講	日本語コミュニケーションⅡ			未開講	
	地域文化論講読ⅠB	未開講	日本語コミュニケーションⅢ			未開講	
	地域文化論講読ⅡA	未開講	中国語コミュニケーションⅠ			未開講	
	地域文化論講読ⅡB	未開講	中国語コミュニケーションⅡ			未開講	
	地域文化論講読ⅢA	未開講	中級英語リスニング			未開講	
	地域文化論講読ⅢB	未開講	上級英語リスニング			未開講	
地域文化論演習ⅠA	未開講	中級英語スピーキング	未開講				
地域文化論演習ⅠB	未開講	上級英語スピーキング	未開講				
地域文化論演習ⅠC	未開講	中級英語アカデミックライティング	未開講				
地域文化論演習ⅡA	未開講	上級英語アカデミックライティング	未開講				
		英語文法・英作文Ⅰ	未開講				
		英語文法・英作文Ⅱ	未開講				

(その3)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
専修科目群	言語コミュニケーション専修	英語音声学	未開講	言語コミュニケーション専修	日本語言語文化論講読IVA	未開講	
		TOEIC I	未開講		日本語言語文化論講読IVB	未開講	
		TOEIC II	未開講		日本語言語文化論演習 I A	未開講	
		TOEFL I	未開講		日本語言語文化論演習 I B	未開講	
		TOEFL II	未開講		日本語言語文化論演習 I C	8	
		言語文化論	未開講		日本語言語文化論演習 II A	未開講	
		英語言語文化論講読 I A	未開講		日本語言語文化論演習 II B	未開講	
		英語言語文化論講読 I B	未開講		日本語言語文化論演習 II C	未開講	
		英語言語文化論講読 II A	未開講		日本語教育学 I	未開講	
		英語言語文化論講読 II B	未開講		日本語教育学 II	未開講	
		英語言語文化論講読 III A	未開講		日本語教育実践研究 I	未開講	
		英語言語文化論講読 III B	未開講		日本語教育実践研究 II	未開講	
		英語言語文化論講読 IV A	未開講		異文化コミュニケーション論	未開講	
		英語言語文化論講読 IV B	未開講		国際日本学 I	未開講	
		英語言語文化論演習 I A	未開講		国際日本学 II	未開講	
		英語言語文化論演習 I B	未開講		国際日本学 III	未開講	
		英語言語文化論演習 I C	未開講		国際日本学 IV	未開講	
		英語言語文化論演習 II A	未開講		国際日本学 V	未開講	
		英語言語文化論演習 II B	未開講		国際日本学 VI	未開講	
		英語言語文化論演習 II C	未開講		比較日本学 I	未開講	
	英語言語文化論演習 III A	未開講	比較日本学 II	未開講			
	英語言語文化論演習 III B	未開講	比較日本学 III	未開講			
	英語言語文化論演習 III C	4	国際日本学フィールドワーク	未開講			
			比較文化論	未開講			
			比較文化論講読A	未開講			
			比較文化論講読B	未開講			
			比較文化論演習A	未開講			
			比較文化論演習B	未開講			
			比較文化論演習C	10			
			比較文化論演習 I A	未開講			
			対照言語学	未開講	その他	自主研修	未開講
			日本語学	未開講		キャリア形成セミナー	未開講
		日本語史	未開講	企業実習		6	
		日本語音声学・音韻論	未開講	卒業研究		93	
		日本語言語文化論講読 I A	未開講				
		日本語言語文化論講読 I B	未開講				
		日本語言語文化論講読 II A	未開講				
		日本語言語文化論講読 II B	未開講				
		日本語言語文化論講読 III A	未開講				
		日本語言語文化論講読 III B	未開講				

○ 文化学部 文化学科(新カリキュラム)
(その1)

授業科目			受講者数	授業科目			受講者数
文化学部共通科目	リテラシー科目	基礎演習	172	文化学部専門科目	国際文化領域	比較日本学Ⅱ	未開講
		中国語基礎Ⅰ	76			国際関係論	54
		中国語基礎Ⅱ	78			国際開発論	64
		ドイツ語基礎Ⅰ	24			国際文化専門演習Ⅰ	未開講
		ドイツ語基礎Ⅱ	24			国際文化専門演習Ⅱ	19
		フランス語基礎Ⅰ	51			日本語史	99
		フランス語基礎Ⅱ	50			日本語音声学・音韻論	76
		日本語Ⅰ	5			日本語学講読	66
		日本語Ⅱ	5			日本語文章構成論	124
		情報処理演習	160			国語教育学講読Ⅰ	48
		文献調査論	36			国語教育学講読Ⅱ	30
		基礎読書法	124			日本語教育学概論	45
		エッセンシャル科目	文化哲学			189	日本語教育教材論
	文化人類学		210		日本語学専門演習Ⅰ	36	
	文化と権利		123		日本語学専門演習Ⅱ	未開講	
	文化と裁判		58		基礎古典	69	
	公共哲学		97		日本文学史(古典)	25	
	民俗学		87		日本文学史(近代)	61	
	文化と経済		68		古典文学基礎講読Ⅰ	未開講	
	日本文学概論		179		古典文学基礎講読Ⅱ	未開講	
	言語学概論		182		古典文学講読(散文)Ⅰ	未開講	
	日本語学概論		162		古典文学講読(散文)Ⅱ	未開講	
	グローバルスタディー		181		古典文学講読(韻文)Ⅰ	35	
	異文化コミュニケーション		未開講		古典文学講読(韻文)Ⅱ	16	
	社会調査論		55		古典文学講読Ⅰ	39	
	域学共生フィールドワーク		19		古典文学講読Ⅱ	39	
	文化学課題研究ゼミナールⅠ	136	近代文学講読		99		
文化学課題研究ゼミナールⅡ	138	現代文学講読	103				
文化学課題研究ゼミナールⅢ	3	中国文学史	53				
文化学課題研究ゼミナールⅣ	4	中国文学講読(散文)	44				
アカリ 形成	キャリアデザイン論	137	中国文学講読(韻文)	38			
	キャリア形成論	117	日本文学専門演習Ⅰ	40			
	企業実習	79	日本文学専門演習Ⅱ	未開講			
文化学部専門科目	英語学領域	英語学概論	55	地域文化領域	書道	40	
		比較言語研究	33		地域文化論	112	
		対照言語学	9		日本思想史	27	
		言語教育実践論Ⅰ	7		日本文化論	125	
		言語教育実践論Ⅱ	3		土佐地域文化資源論(歴史)	108	
		英語文法論	70		土佐地域文化資源論(方言)	未開講	
		英語ライティングⅠ	26		文化政策論	75	
		英語ライティングⅡ	29		男女共同参画社会論	未開講	
		英語音声学	60		地域防災論	34	
		英語スピーキングⅠ	23		住文化論	87	
		英語スピーキングⅡ	22		地域文化専門演習Ⅰ	17	
		英語学専門演習Ⅰ	21		地域文化専門演習Ⅱ	未開講	
		英語学専門演習Ⅱ	未開講		地域づくり論	76	
		言語文化系	英文化・文学史		50	地域づくり領域	地域産業論
	英文化・文学論		34	地域分析論	104		
	米文化・文学史		35	地方自治論	83		
	米文化・文学論		24	NPO論	未開講		
	国際日本学Ⅰ		20	地域づくりフィールドスタディⅠ	53		
	国際日本学Ⅱ		20	地域づくりフィールドスタディⅡ	43		
	比較日本学Ⅰ		25	地域づくり専門演習Ⅰ	17		
				地域づくり専門演習Ⅱ	未開講		
				観光文化論Ⅰ	45		
				観光文化論Ⅱ	57		
				景観文化論	107		

(その2)

		授 業 科 目		受 講 者 数			授 業 科 目		受 講 者 数
文化学部専門科目	観光文化領域	観光と自然環境 I		76	文化学部専門科目	地域文化創造系	現代法思想論		未開講
		観光と自然環境 II		47			現代法文化		36
		観光文化フィールドスタディ I		19			地域社会と法文化		123
		観光文化フィールドスタディ II		34			生命倫理と法		未開講
		観光フィールド専門演習 I		29			平和構築論		24
		観光フィールド専門演習 II		未開講			現代法文化専門演習 I		10
		観光学総論		33			現代法文化専門演習 II		未開講
		観光まちづくり論 I		46			生活と法文化		84
		観光まちづくり論 II		46			文化と人権		126
		観光産業論		60			災害と法		96
	観光まちづくり領域	観光産業論		96	ワーク・ライフ・バランスと法		60		
		観光まちづくりフィールドスタディ I		22	労働契約と法文化		96		
		観光まちづくりフィールドスタディ II		21	社会保障と法文化		43		
		観光産業専門演習		未開講	家族関係と法文化		35		
		観光企画論		31	生活法文化専門演習 I		7		
		文化と統治システム		75	生活法文化専門演習 II		未開講		
		行政と法文化		26					

○ 看護学部 看護学科

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
専門基礎科目	医学の世界	82	看護基礎科目	看護援助学	治療援助論Ⅱ	83
	人体の構造Ⅰ	82		看護援助学	症状と看護	84
	人体の構造Ⅱ	83		看護援助学	看護援助の動向と課題	1
	人体の機能Ⅰ	82		看護援助学	ふれあい看護実習	81
	人体の機能Ⅱ	82		看護援助学	看護基盤実習	83
	人体のしくみの乱れⅠ	84		看護管理学	看護システム論	83
	人体のしくみの乱れⅡ	83		看護管理学	看護サービス論	81
	心のしくみ	82		看護管理学	看護教育論	未開講
	病態と治療Ⅰ	84		看護管理学	看護管理の動向と課題	未開講
	病態と治療Ⅱ	84		看護管理学	チーム医療実習	82
	診断学	83		看護管理学	看護管理実習	80
	微生物学	83		急性期看護学	急性期看護論	84
	栄養学	82		急性期看護学	急性期看護援助論	81
	生化学	82		急性期看護学	回復期看護援助論	82
	薬理学	83	急性期看護学	急性期看護の動向と課題	8	
	治療学総論	84	急性期看護学	急性期看護実習	81	
	小児と疾患	84	慢性期看護学	慢性期看護論	83	
	母性学	83	慢性期看護学	慢性期看護援助論	81	
	保健統計学	83	慢性期看護学	終末期看護援助論	81	
	疫学	83	慢性期看護学	慢性期看護の動向と課題	未開講	
	健康管理論	82	慢性期看護学	慢性期看護実習	81	
	地域保健政策	81	看護学 老人看護学	老人看護学総論	82	
	生命の科学と倫理	57	看護学 老人看護学	老人の健康と看護	83	
	医療史	16	看護学 老人看護学	老人看護援助論	83	
	社会保障と看護	43	看護学 老人看護学	老人看護の動向と課題	未開講	
	心理学理論と心理的支援	29	看護臨床科目	精神看護学	精神看護学総論	83
	行動科学	60		精神看護学	精神の健康と看護	83
	保健行動論	40		精神看護学	精神看護援助論	82
人間工学	15	精神看護学		精神看護の動向と課題	2	
公衆衛生学	84	精神看護学		精神看護実習	82	
在宅医療	28	小児看護学		小児看護学総論	84	
医療と経営	13	小児看護学		小児の健康と看護	82	
助産学	11	小児看護学		小児看護援助論	83	
助産診断論	10	小児看護学		小児看護の動向と課題	4	
		小児看護学		小児看護実習	83	
看護基礎科目	看護学総論	82		母性看護学	母性看護学総論	83
	健康と看護	82		母性看護学	母性看護対象論	83
	環境と看護	82		母性看護学	母性看護援助論	82
	人間と看護	82		母性看護学	母性看護の動向と課題	未開講
	看護研究方法論	84	母性看護学	母性看護実習	82	
	看護哲学と倫理	80	助産看護学	助産看護学総論	8	
	生活と看護	82		助産看護学	助産看護診断論	8
	生活援助論Ⅰ	82		助産看護学	助産技術論Ⅰ	8
	生活援助論Ⅱ	82		助産看護学	助産技術論Ⅱ	8
	生活援助論Ⅲ	83		助産看護学	助産看護援助論	8
	看護過程論	83		助産看護学	助産看護管理論	8
	援助関係論	82		助産看護学	助産看護の動向と課題	8
	フィジカルアセスメントⅠ	82		助産看護学	助産看護実習Ⅰ	7
	治療援助論Ⅰ	83	助産看護学	助産看護実習Ⅱ	7	

(その2)

(単位:人)

		授業科目		授業科目		
		受講者数		受講者数		
看護 臨床	在宅看護学	在宅看護学総論	83	総合 科目	看護セミナーⅠ	45
		在宅看護対象論	82		看護セミナーⅡ	46
		在宅看護援助論	81		看護セミナーⅢ	16
		在宅看護リエゾン論	10		看護セミナーⅣ	19
		在宅看護の動向と課題	3		看護セミナーⅤ	81
		在宅看護実習	80		看護セミナーⅥ	80
床 科 目	地域看護学	地域看護学総論	83		臨床看護論Ⅰ	7
		地域の健康と看護	81		臨床看護論Ⅱ	5
		地域看護援助論	81		臨床看護論Ⅲ	39
		地域看護の動向と課題	6		臨床看護論Ⅳ	未開講
		地域看護実習	75		臨床看護論Ⅴ	36
保健 学校	学校保健	学校保健	20		臨床看護論Ⅵ	2
		養護概説	15		母性・助産看護実践論	未開講
総合 科目		看護研究	80		精神看護実践論	未開講
		看護と政策	81		急性期看護実践論	6
		がん看護論	80		慢性期看護実践論	未開講
		総合看護実習	80		小児看護実践論	2
		看護実践能力開発実習	80		地域看護実践論	1
		バイオリジカルナーシング	11		老人看護実践論	未開講
		治療と看護	4		臨床看護実践論	未開講
		災害と看護Ⅰ	83		医学と看護の統合	75
		災害と看護Ⅱ	未開講		最新実践看護講座Ⅰ	未開講
		看護と文化Ⅰ	96		最新実践看護講座Ⅱ	5
		看護と文化Ⅱ	5			
		グローバルヘルス	4			
		看護学の動向と課題	7			

○ 社会福祉学部 社会福祉学科

(その1)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数			受 講 者 数
基 本 科 目	福祉対象入門	74	相 談 援 助 実 践 科 目	精神保健福祉援助技術各論	45
	福祉援助入門	74		面接技法	53
	社会福祉入門演習	74		医療ソーシャルワーク論	36
	社会福祉基礎演習	75		相談援助演習Ⅰ	77
	心理学理論と心理的支援	74		相談援助演習Ⅱ	77
	社会理論と社会システム	74		相談援助演習Ⅲ	72
	現代社会と福祉Ⅰ	75		相談援助演習Ⅳ	71
	現代社会と福祉Ⅱ	75		相談援助実習指導Ⅰ	77
	社会福祉史	70		相談援助実習指導Ⅱ	77
	介護技術	29		相談援助実習指導Ⅲ	71
				相談援助実習	70
				事例研究法	11
		実践記録法	13		
		チームアプローチ	6		
		スーパービジョン	11		
社 会 福 祉 制 度 科 目	社会保障論Ⅰ	74	地 域 ・ 国 際 福 祉 科 目	地域福祉論Ⅰ	77
	社会保障論Ⅱ	75		地域福祉論Ⅱ	78
	公的扶助論	77		地域福祉活動	12
	障害者福祉論	79		国際福祉論	未開講
	児童・家庭福祉論	77		コミュニティソーシャルワーク	42
	高齢者福祉論Ⅰ	75		福祉NPO論	63
	高齢者福祉論Ⅱ	78		子育て支援論	未開講
	精神保健福祉論Ⅰ	27		虐待防止論	37
	精神保健福祉論Ⅱ	26		ケアマネジメント論	17
	福祉行財政と福祉計画	71		ケアマネジメント演習	34
	福祉サービスの組織と経営	72		ケアプラン策定法	3
	権利擁護論	70		就労支援サービス	70
更生保護制度	69	精神科リハビリテーション学	27		
保健医療サービス	77	精 神 保 健 福 祉 実 践 科 目	精神保健福祉援助演習	18	
女性福祉論	26		精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	26	
医療福祉論	73		精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	18	
			精神保健福祉援助実習Ⅰ	18	
			精神保健福祉援助実習Ⅱ	18	
か ら だ と こ こ ろ の 理 解 科 目	人体の構造と機能及び疾病	78	介 護 福 祉 理 解 科 目	介護の基本Ⅰ	18
	精神医学Ⅰ	28		介護の基本Ⅱ	14
	精神医学Ⅱ	28		介護の基本Ⅲ	23
	精神保健学Ⅰ	28		コミュニケーション技術	18
	精神保健学Ⅱ	26		生活支援技術Ⅰ	18
	発達と老化の理解Ⅰ	27		生活支援技術Ⅱ	18
	発達と老化の理解Ⅱ	26		生活支援技術Ⅲ	14
	認知症の理解Ⅰ	23		生活支援技術Ⅳ	13
	認知症の理解Ⅱ	25		生活支援技術Ⅴ	23
	障害の理解Ⅰ	42		介護過程Ⅰ	18
障害の理解Ⅱ	35	介護過程Ⅱ	14		
こころとからだのしくみⅠ	21				
こころとからだのしくみⅡ	18				
相 談 援 助 基 礎 科 目	相談援助の基盤と専門職	75			
	相談援助の理論と方法Ⅰ	78			
	相談援助の理論と方法Ⅱ	77			
	相談援助の理論と方法Ⅲ	77			
	相談援助と理論と方法Ⅳ	71			
	精神保健福祉援助技術総論	32			

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
	介護過程Ⅲ	13	総 合 科 目	福祉研究法入門	77
	介護過程Ⅳ	22		社会調査の基礎	72
介 護 福 祉 実 践 科 目	介護総合演習Ⅰ	18		社会福祉専門演習Ⅰ	73
	介護総合演習Ⅱ	14		社会福祉専門演習Ⅱ	72
	介護総合演習Ⅲ	22		社会福祉専門演習Ⅲ	69
	介護総合演習Ⅳ	19		社会福祉専門演習Ⅳ	68
	介護実習Ⅰ	18			
	介護実習Ⅱ	13			
	介護実習Ⅲ	22			
	医療的ケアⅠ	23			
	医療的ケアⅡ	19			

○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目	受講者数		
基礎科目	健康栄養学基礎	40	栄養教育論	栄養教育論Ⅰ	41	
	健康栄養学応用	49		栄養教育論Ⅱ	42	
社会・環境と健康	地域健康論	42		栄養教育論Ⅲ	42	
	介護論	42		栄養教育論実習Ⅰ	42	
	食と介護	42		栄養教育論実習Ⅱ	42	
	保健医療福祉論	42		学校栄養指導論Ⅰ	7	
	地域医療論	未開講		学校栄養指導論Ⅱ	7	
	公衆衛生学	42		臨床栄養学	臨床栄養学Ⅰ	41
	環境衛生学実習	42			臨床栄養学Ⅱ	42
	健康情報論実習	40			臨床栄養学Ⅲ	42
			臨床実践栄養学		42	
		臨床栄養学実習Ⅰ	42			
人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	生化学Ⅰ	44	臨床栄養学実習Ⅱ	42		
	生化学Ⅱ	40	栄養公衆	公衆栄養学Ⅰ	42	
	生化学実験	41		公衆栄養学Ⅱ	44	
	人体の構造と機能Ⅰ	41		地域公衆栄養学実習	42	
	人体の構造と機能Ⅱ	40	給食経営管理論	給食経営管理論	41	
	臨床医科学	42		給食計画論	41	
	疾病論Ⅰ	42		給食経営管理実習Ⅰ	42	
	疾病論Ⅱ	42		給食経営管理実習Ⅱ	42	
	運動生理学	41	演習	管理栄養士総合演習Ⅰ	42	
	生体科学実験・実習	41		管理栄養士総合演習Ⅱ	41	
食べ物と健康	食品学	40	臨地実習	給食経営管理臨地実習	42	
	食品学実験Ⅰ	40		臨床栄養学臨地実習Ⅰ	42	
	食品学実験Ⅱ	41		臨床栄養学臨地実習Ⅱ	42	
	食材学	40		地域公衆栄養学臨地実習	42	
	食品の栄養素と機能	41		地域実践栄養学臨地実習	14	
	食品衛生学	41	関連科目	生活経営学(生活経済学を含む)	未開講	
	食品衛生学実験	41		家族関係論	未開講	
	フードシステム学	22		保育学(実習及び家庭看護を含む)	9	
	調理学	40		衣生活学	未開講	
	調理学実習Ⅰ	40		服飾造形実習Ⅰ	未開講	
	調理学実習Ⅱ	40		服飾造形実習Ⅱ	未開講	
	調理学実習Ⅲ	41		住居学(製図を含む)	未開講	
	調理科学実験	未開講		家庭機械・家庭電気	未開講	
栄養基礎	基礎栄養学	40	その他	企業実習	未開講	
	基礎栄養学実験	41		課題研究	卒業研究	41
栄養学応用	応用栄養学Ⅰ	41				
	応用栄養学Ⅱ	42				
	応用栄養学実習	41				
	ライフステージ栄養学	41				

【 大学院 】(平成29年度)

○看護学研究科看護学専攻<博士前期課程>

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目	受講者数		
看護 共 通 科 目	看護理論と実践	11	小児看護学領域	小児看護論	1	
	看護学基盤論	5		小児看護対象論	1	
	看護研究と実践	11		小児看護方法論 I	1	
	看護理論と研究 II	0		小児看護方法論 II	3	
	データ分析方法論	11		小児診断治療学 I	未開講	
	疫学研究方法論	5		小児診断治療学 II	4	
	看護倫理	11		小児看護課題研究	3	
	臨床倫理	5		小児看護学実践演習 I	1	
	フィジカルアセスメント特論	11		小児看護学実践演習 II	3	
	病態生理学	11		小児看護学実践演習 III	3	
	臨床薬理学	11	小児看護学実践演習 IV	1		
	こころの発達	4	小児看護学実践演習 V	3		
	看護サービス管理論	11	小児看護学研究方法 I	0		
	看護マネジメント論	5	小児看護学研究方法 II	0		
	グローバルヘルス論	10	精神看護学領域	精神看護論	1	
	看護コンサルテーション論	11		精神看護対象論	1	
	看護教育論 I	15		精神看護方法論 I	1	
	看護教育論 II	16		精神看護方法論 II	0	
	保健医療政策と経済 I	14		精神看護展開論 I	0	
	保健医療政策と経済 II	16		精神看護展開論 II	0	
最新専門看護実践講座 I	15	精神看護展開論 III		0		
最新専門看護実践講座 II	15	精神看護展開論 IV		0		
看護学の動向と展望	16	精神診断治療学 I		1		
インディペンデントスタディ	0	精神診断治療学 II		未開講		
専 攻 領 域 科 目	がん看護学領域	がん看護論	3	家族看護学領域	家族看護論	11
		緩和ケア特論	3		家族看護援助論	11
		がん看護方法論 I	3		家族と病気	4
		がん看護方法論 II	2		家族療法	6
		がん看護方法論 III	2		家族ケアの開発	1
		がん病態生理学	3		家族看護学演習	4
		がん診断治療学	未開講		家族看護課題研究	1
		がん薬理学	5		家族看護学実践演習 I	4
		がん看護課題研究	2		家族看護学実践演習 II	1
		がん看護学実践演習 I	3		家族看護学実践演習 III	1
	がん看護学実践演習 II	2	家族看護学実践演習 IV	0		
	がん看護学実践演習 III	2	看護研究演習 I (家族看護研究演習)	0		
	がん看護学実践演習 IV	2	家族看護学研究方法 II	0		
	がん看護学実践演習 V	2	地域看護学領域	地域看護論	0	
	慢性看護学領域	慢性看護論		0	地域ケアシステム論	0
		慢性看護対象論		0	地域看護展開論 I	0
		慢性看護方法論 I		0	地域看護展開論 II	0
		慢性看護方法論 II		0	看護研究演習 II (地域看護学研究演習)	0
		慢性疾患診断治療学 I		未開講	地域看護課題研究	0
		慢性疾患診断治療学 II		0	地域看護学実践演習 I	0
慢性看護学課題研究		0		地域看護学実践演習 II	0	
慢性看護学実践演習 I		0		地域看護学実践演習 III	0	
慢性看護学実践演習 II		0		地域看護学実践演習 IV	0	
慢性看護学実践演習 III		0	地域看護学研究方法 I	0		
慢性看護学実践演習 IV	0	地域看護学研究方法 II	0			
慢性看護学実践演習 V	0	クリティカルケア看護学領域	クリティカルケア看護論 I	2		
成人看護学研究方法 I	0		クリティカルケア看護論 II	2		
成人看護学研究方法 II	0		クリティカルケア看護方法論 I	2		
成人看護学研究方法 I	0		クリティカルケア看護方法論 II	1		
成人看護学研究方法 II	0		クリティカルケア看護方法論 III	2		
クリティカルケア看護論 I	2		クリティカルケア看護方法論 IV	1		
クリティカルケア看護論 II	2		クリティカルケア診断治療学 I	3		
クリティカルケア看護方法論 I	2		クリティカルケア診断治療学 II	未開講		
クリティカルケア看護方法論 II	1		クリティカルケア看護課題研究	1		
クリティカルケア看護方法論 III	2		クリティカルケア看護学実践演習 I	2		
クリティカルケア看護方法論 IV	1	クリティカルケア看護学実践演習 II	1			
クリティカルケア看護学実践演習 I	3	クリティカルケア看護学実践演習 III	1			
クリティカルケア看護学実践演習 II	未開講	クリティカルケア看護学実践演習 IV	2			
クリティカルケア看護課題研究	1	クリティカルケア看護学実践演習 V	1			
クリティカルケア看護学実践演習 I	2					
クリティカルケア看護学実践演習 II	1					
クリティカルケア看護学実践演習 III	1					
クリティカルケア看護学実践演習 IV	2					
クリティカルケア看護学実践演習 V	1					

(その2)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
専攻領域科目	在宅看護学領域	在宅看護論	0	看護管理学領域	看護管理論	0	
		在宅看護方法論Ⅰ	4		システム経営管理論	0	
		在宅看護方法論Ⅱ	1		看護管理展開論	0	
		在宅看護方法論Ⅲ	0		看護管理の動向と展望	0	
		在宅ケアシステム論	0		看護管理課題研究	0	
		在宅看護展開論Ⅰ	0		看護管理学実践演習Ⅰ	0	
		在宅看護展開論Ⅱ	0		看護管理学実践演習Ⅱ	0	
		在宅療養診断治療学Ⅰ	未開講		看護管理学実践演習Ⅲ	0	
		在宅療養診断治療学Ⅱ	0		看護研究演習Ⅲ(看護管理学研究演習)	0	
		在宅看護課題研究	0		看護管理学研究方法Ⅱ	0	
		在宅看護学実践演習Ⅰ	0		看護管理学研究方法Ⅱ	0	
		在宅看護学実践演習Ⅱ	0		臨床看護学領域	精神看護ケア研究	0
		在宅看護学実践演習Ⅲ	0			老人看護ケア研究	5
		在宅看護学実践演習Ⅳ	0			がん看護ケア研究	2
	在宅看護学実践演習Ⅴ	0	小児看護ケア研究	0			
	老人看護学領域	老人看護論	0	慢性看護ケア研究		2	
		老人看護対象論	0	クリティカルケア研究		0	
		老人看護方法論	0	臨床看護管理研究		2	
		老人ケアシステム論	0	母性・助産看護ケア研究		0	
		老人看護展開論Ⅰ	0	臨床看護学専門演習		2	
		老年病診断治療学Ⅱ	0	臨床看護学研究方法Ⅰ		2	
		老年病診断治療学Ⅰ	未開講	臨床看護学研究方法Ⅱ	2		
		老人看護課題研究	0	地域保健学領域	地域ケア研究	5	
		老人看護学実践演習Ⅰ	0		学校保健研究	1	
		老人看護学実践演習Ⅱ	0		家族ケア研究	5	
		老人看護学実践演習Ⅲ	0		在宅ケア研究	5	
老人看護学実践演習Ⅴ		0	保健学研究		0		
老人看護学実践演習Ⅳ	0	地域保健学専門演習	3				
			地域保健学研究方法Ⅰ	3			
			地域保健学研究方法Ⅱ	3			

○看護学研究科看護学専攻<博士後期課程>

(単位:人)

授業科目名		受講者数	授業科目名		受講者数
専攻共通科目	看護理論学	5	専攻専門科目	精神看護学Ⅰ	0
	看護学研究方法Ⅰ	5		精神看護学Ⅱ	0
	看護学研究方法Ⅱ	5		家族看護学Ⅰ	0
	看護倫理学	5		家族看護学Ⅱ	0
	解釈的看護学	5		地域看護学Ⅰ	0
	インペーション看護学	5		地域看護学Ⅱ	0
	国際看護学	5		学校保健学	0
	医学研究方法論	2		看護病態生理学Ⅰ	0
				看護病態生理学Ⅱ	0
専攻専門科目	小児看護学Ⅰ	0	看護経営管理学Ⅰ	0	
	小児看護学Ⅱ	1			
	成人看護学Ⅰ	0	導 研 究 目 指	看護学特別研究Ⅰ	5
	成人看護学Ⅱ	0		看護学特別研究Ⅱ	6
	老人看護学Ⅰ	0		看護学特別研究Ⅲ	3
	老人看護学Ⅱ	0			
	がん看護学Ⅰ	0			
がん看護学Ⅱ	1				

○看護学研究科共同災害看護学専攻<博士課程>

()内は本学学生数

(単位:人)

授業科目名		受講者数	授業科目名		受講者数	
看護学の学問基盤に 関する科目群	看護研究方法	10(3)	関する看護学 科目群に	災害看護活動論Ⅰ	10(3)	
	理論看護学Ⅰ	10(3)		災害看護活動論Ⅱ	10(3)	
	理論看護学Ⅱ	11(2)		災害看護活動論Ⅲ	11(3)	
	看護倫理	0		災害看護学特論	11(2)	
	看護情報統計学	5(3)		災害看護グローバルコーディネーション論	11(2)	
	保健学的・疫学的研究法	2(1)		災害国際活動論	5(2)	
	看護研究方法論Ⅰ(国際比較研究)	1(0)		災害看護管理・指揮論	8(2)	
	看護研究方法論Ⅱ(エスノグラフィ)	5(1)		災害看護倫理	11(2)	
	看護研究法論Ⅲ (ケーススタディ・アクションリサーチ)	3(1)		災害看護理論構築	11(2)	
	看護研究方法論Ⅳ (グラウンデッドセオリー)	10(2)		災害看護学 演習	災害看護活動論演習Ⅰ	11(3)
	看護研究方法論Ⅴ(現象学的研究方法)	4(3)			災害看護活動論演習Ⅱ	11(3)
	看護研究方法論Ⅵ (介入研究・尺度開発含)	1(1)			災害時専門職連携演習(災害IP演習)	4(0)
					災害看護グローバルリーダー演習	3(0)
					インディペンデントスタディ(演習)A	3(3)
災害看護学 グローバル に 必要 な 学 際 的 な 科 目 群 に	危機管理論	8(1)	インディペンデントスタディ(演習)B	2(0)		
	環境防災学	6(2)	インディペンデントスタディ(演習)C	2(0)		
	グローバルヘルスと政策	7(1)	インディペンデントスタディ(演習)D	2(0)		
	専門職連携実践論	6(1)	インディペンデントスタディ(演習)E	2(0)		
	災害医療学	10(1)	災害看護学 実習	災害看護学実習Ⅰ	7(1)	
	災害情報学	2(0)		災害看護学実習Ⅱ	8(1)	
	災害心理学	2(1)		インディペンデントスタディ(実習)A	1(1)	
	災害と文化	2(1)		インディペンデントスタディ(実習)B	2(0)	
	災害社会学	3(1)		インディペンデントスタディ(実習)C	3(0)	
	災害福祉学	3(1)	インディペンデントスタディ(実習)D	1(0)		
	Professional writing	2(0)	インディペンデントスタディ(実習)E	2(0)		
	Proposal writing (Research proposal writing skill)	4(0)	援る学 科 目 群 に 関 する 研 究 目 指	実践課題レポート	11(1)	
	Program writing (Program Proposal writing skill)	7(3)		災害看護研究デベロップメント	11(2)	
		博士論文		0		

○人間生活学研究科人間生活学専攻<博士前期課程>

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
領域専門基礎	研究と倫理	12	社会福祉学領域	高介護・福祉	介護福祉論	未開講
	研究方法論Ⅰ	7		介護福祉演習	9	
	研究方法論Ⅱ	12		高齢者福祉論	未開講	
	研究方法論Ⅲ	6		障害者福祉論	11	
	データ解析論	10		精神保健福祉論	未開講	
	ジェンダー論	10		精神科ソーシャルワーク論	10	
	環境解析論	3		児童福祉論	6	
	地域スポーツ論	3		児童福祉演習	未開講	
教育学特論	未開講	合人文間文化	地域文化論Ⅰ	未開講		
栄養・生活学領域	食物科学	食品科学論Ⅰ	未開講	地域文化論Ⅱ	7	
		食品科学論Ⅱ	5	地域文化論Ⅲ	5	
		食物科学論	未開講	日本文化	日本文化論Ⅰ	0
		食物科学実践演習	7		日本文化論Ⅱ	未開講
		環境生態論	未開講		日本文化論Ⅲ	1
	人間栄養学	人間栄養論Ⅰ	6	中国文化論	未開講	
		人間栄養論Ⅱ	未開講	英語文化	英語文化論Ⅰ	未開講
		健康動態論	4		英語文化論Ⅱ	1
		栄養・生活統計論	0		英語文化論Ⅲ	0
		栄養疫学論	未開講	国際日本学	未開講	
生活学	栄養・生活特論Ⅰ	3	課題研究演習	課題研究演習	7	
	栄養・生活特論Ⅱ	4				
社会福祉学領域	福祉専門基礎	社会福祉原論Ⅰ	未開講			
		社会福祉原論Ⅱ	8			
		ソーシャルワーク論	8			
		社会保障論	未開講			
		福祉行財政論	11			
		地域福祉論	未開講			
		地域福祉ソーシャルワーク演習	9			
		国際福祉論	未開講			
		国際福祉演習	5			

○人間生活学研究科人間生活学専攻<博士後期課程>

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
研究支援科目	専攻科目共	居住文化論	0	研究指導科目	栄養・生活学特別研究Ⅰ	0
		表象・メディア論	0		栄養・生活学特別研究Ⅱ	1
		言語・コミュニケーション論	0		栄養・生活学特別研究Ⅲ	1
	専攻専門科目	地球環境解析学	0		社会福祉学特別研究Ⅰ	1
		環境生態学	0		社会福祉学特別研究Ⅱ	2
		居住環境学	0		社会福祉学特別研究Ⅲ	1
		人間栄養学	0			
		食品機能学	0			
		健康動態学	0			
		介護福祉学	1			
		障害者福祉学	1			
		児童・家族福祉学	0			
		地域福祉学	0			
		国際福祉政策学	1			
社会福祉計画論	0					

※「未開講」・・・隔年開講などにより年度当初から未開講科目であったもの

※「0」・・・年度当初開講予定科目で、院生がいらないなどの理由で開講されなかったもの

3 教員免許及び国家資格取得の状況

(1) 教員免許申請状況(平成30年3月31日現在)

(単位:人)

学 部	学 科	種 類	教 科	申請者数
文化学部	文化学科	中一種 高一種	国語	6
		高一種	国語	0
		中一種 高一種	英語	10
		高一種	英語	0
看護学部	看護学科	養護一種	—	16
健康栄養学部	健康栄養学科	中一種 高一種	家庭	4
		高一種	家庭	0
		栄養一種	—	2
合 計				38

(2) 国家試験合格状況

(単位:人)

国家資格	受 験 日	区 分	受 験 者 数	合 格 者 数	合 格 率
保 健 師	平成30年2月16日	新 卒	73	68	93.2%
		既 卒	1	0	0.0%
看 護 師	平成30年2月18日	新 卒	80	80	100.0%
		既 卒	0	0	—
社会福祉士	平成30年2月4日	新 卒	67	51	76.1%
		既 卒	30	10	33.3%
精神保健福祉士	平成30年2月3日 平成30年2月4日	新 卒	18	18	100.0%
		既 卒	0	0	—
管理栄養士	平成30年3月4日	新 卒	41	41	100.0%
		既 卒	不明	0	—
助産師	平成30年2月15日	新 卒	7	7	100.0%
		既 卒	2	2	100.0%

4 学位及び大学賞・学長賞等の授与状況

(1)学位授与状況

○博士

(単位:人)

研究科名	博士	
	平成29年度	累計
看護学研究科(博士後期課程)	3	26
人間生活学研究科(博士後期課程)	2	7
健康生活科学研究科健康生活科学専攻(博士後期課程)	-	50
合計	5	83

○修士

研究科名	修士	
	平成29年度	累計
看護学研究科(博士前期課程)	10	246
人間生活学研究科(博士前期課程)	5	152
合計	15	398

【学位授与者一覧(平成29年度)】

○博士

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成29年9月25日	博士(看護学)	渡邊 美保	高齢者のリロケーションを促進する看護介入
平成30年3月20日	博士(看護学)	新田 和子	リフレクションを支援する看護師の方略に関する研究
平成30年3月20日	博士(看護学)	井上 直子	慢性疾患患者の患者教育を行う看護師のコンピテンシーに関する研究
平成30年3月20日	博士(生活科学)	古川 智恵	低位前方切除術および一時的回腸人工肛門造設術を受けた患者の低栄養と関連要因の検討
平成30年3月20日	博士(社会福祉学)	朝比奈 寛正	アルコール関連問題における専門職とプロシューマーによる協働 ー精神保健福祉士の視点からー

○修士

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成30年3月20日	修士(看護学)	伊藤 智郷	第一子を迎えた夫婦が発揮するしなやかさ
平成30年3月20日	修士(看護学)	岩崎 美幸	看護師長のマネジメントと看護師の職務満足
平成30年3月20日	修士(看護学)	大崎 杏奈	人工呼吸器装着患者に対するICU看護師のケアリング行動

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成30年3月20日	修士(看護学)	関口 貴子	先天性心疾患をもつ幼児期にある子どものセルフケアを育む母親の関わり
平成30年3月20日	修士(看護学)	高橋 真紀子	地域ケア会議における保健師のファシリテーション
平成30年3月20日	修士(看護学)	田原 佳奈	医療処置が必要な子どもをケアする母親のマネジメントを支援する看護ケア
平成30年3月20日	修士(看護学)	弘田 智美	女性生殖器がん患者の術後補助化学療法中における対処
平成30年3月20日	修士(看護学)	町田 麗子	在宅で療養している子どもの経管栄養導入に対する親の意思決定
平成30年3月20日	修士(看護学)	松森 美和	救命救急センターICUにおける看護師の臨床判断
平成30年3月20日	修士(看護学)	安田 有希	青年期の小児がん経験者のTransition
平成30年3月20日	修士 (社会福祉学)	吉岡 真美	障害者支援施設入所(利用者)者の財産権等に関する権利擁護活動の一考察ー知的障害者の家族による引き出し要求をめぐるー
平成30年3月20日	修士 (社会福祉学)	伊藤 創平	災害ボランティアの固有性ー足湯ボランティアを導きの糸としてー
平成30年3月20日	修士(学術)	萩原 賢二	統合失調症患者の歩行の特徴について～健常人との歩行の比較、及び自己感と歩行能力・足底触圧覚・姿勢制御能力の関連性～
平成30年3月20日	修士 (社会福祉学)	樋口 京子	福祉的就労における人間発達と生活を豊かにする視点の構築について
平成30年3月20日	修士 (社会福祉学)	吉永 幸代	生活支援サービスの担い手としての高齢者ボランティアに関する一考察

(2) 大学賞・学長賞授与状況

【大学賞】

学部・研究科	学 科・専 攻	学年	受賞者数	功 績
社会福祉学部	社会福祉学科	4	1	学業成績、卒業論文の成果が特に優れており、当該年度の社会福祉士国家試験において、卒業研究で追求した内容が設問の選択肢に取り上げられるといったように、課題性と重要性を含んでいる素晴らしいものであった。 また、社会活動面においても、中心メンバーとして積極的に取り組み、それらの行いは、本学の発展のために大きく寄与した。
看護学研究科	看護学専攻 博士後期課程	3	1	学業成績、博士論文の成果が特に優れていた。特に、学術的にも臨床的にも有意義で独創的な研究成果を導いた博士論文として高く評価され、今後の看護実践の質向上、看護管理学の発展に多大な貢献を果たすものと高く評価された。

【学長賞】

学 部	学 科	学年	受賞者数	功 績
文化学部	文化学科	3	4	第68回四国地区大学総合体育大会で、準硬式野球の部において優勝し、他のサークル活動の模範となる大変優秀な成績を収め、本学の存在を大きくアピールした。
		2	2	
		1	1	
看護学部	看護学科	3	1	
社会福祉学部	社会福祉学科	4	4	
		3	1	
		2	2	
		1	3	
健康栄養学部	健康栄養学科	3	1	
		1	1	
文化学部	文化学科	4	1	公立大学全国学生大会(LINKtopos)の全国委員の一員として、学内のみならず全国規模で、地域をよりよくするためのネットワーク作りを初めとする様々な活動に熱心に取り組み、地域社会の未来のために尽力した。また学内LINKtoposの立ち上げも担い、立志社中団体のみならず、エスコーターズ等の学内の地域活動団体のネットワーク作りにも尽力した。
文化学部	文化学科	4	1	「高知県立大学薬物乱用防止啓発サークルダメ。ゼットイ」において中心となり、県民への啓発活動に真摯に取り組み、本学の学生活動や地域貢献に大きく貢献した。薬物乱用防止教室では、受講者に合わせた講習を実施し、学校や他団体より高い評価を得るなど、本学の名誉を高めた。
文化学部	文化学科	3	6	東洋町民具展示会「みんなの民具in東洋町」への参画、香美市物部町「旧大柘高校民俗資料一般公開」における公開調査への参画等、地域の課題解決に取り組む課外活動と社会活動に積極的に参画し、地域社会の活性化に寄与した。活動については様々なメディアに取り上げられるなど注目されており、活動の関係者の方々からも高い評価を得ている。
看護学部	看護学科	4	5	「健援隊」とおして、看護学の専門知識を分かりやすく県民に伝え、その健康の保持増進に寄与する取り組みを積極的に実施した。活動の継続性を保つため、活動の資金を企業からの広告収入で賄ったり、高知工科大学の学生団体と協同し活動を行うことで他団体とのネットワークを構築するなど、組織の維持発展に努め、後輩学生の模範となった。
看護学部	看護学科	4	3	「いけいけサロン活動」を平成27年度に立ち上げ、池地区に住民が立ち寄れる社会資源となる地域サロンを作り出した。看護学を学ぶ学生と地域住民との共同活動を発展させ、健康を守る地域づくりに、継続的・積極的に取り組んだ。また、組織としての多様性を受け入れ、メンバーがのびのびと活動できるチームづくりに貢献した。

学 部	学 科	学年	受賞者数	功 績
社会福祉学部	社会福祉学科	4	3	高知県内各市町村の地域福祉計画や集落活動センターを根拠・拠点とする地域福祉活動・地域活動に参画しながら、住民主体の地域づくりに積極的に協力した。住民からの聞き取り等を通じて地域の課題を抽出し、特にニーズの高い課題の解決に向けて提案や実践に取り組み、地域住民や社会福祉協議会、行政の方から高い評価を受けた。
看護学部	看護学科	4	1	セクシュアル・マイノリティ支援団体「ソーシャルライ・コナツハット」の設立及び活動に意欲的に取り組み、本学の学生活動や地域社会の活性化に大きく貢献した。イベント開催時には企画書の作成、当日の配布資料やビデオの作成、当日の運営など、他の学生スタッフの総括等に尽力し、学生メンバーの中で中心的な役割を担った。
社会福祉学部	社会福祉学科		4	
健康栄養学部	健康栄養学科	4	1	1回生時からボランティア活動を精力的に行い、3回生時には高知県学生献血クロス倶楽部リーダーとして倶楽部の活動をまとめ上げた。また、中国四国学生献血推進協議会代表委員会副委員長、全国学生献血推進実行委員会副委員長として、献血の普及、啓発活動に貢献した。
健康栄養学部	健康栄養学科	4	3	公益社団法人日本糖尿病協会が主催する小児糖尿病サマーキャンプに2回生から参加し、3回生では初めて調理実習の企画から運営を中心にを行い、4回生では勉強会や3回生の企画・運営のサポートを積極的に行った。このように主体的な活動を行い、小児糖尿病サマーキャンプの運営に貢献した。
健康栄養学部	健康栄養学科	4	5	第2期COME☆RISHメンバーとして、活動のマニュアル化を行い、活動を組織化し、大野見エコロジーファーマーズ、中土佐町との連携体制を作り上げた。また、さらなるレシピ集の企画・作成、子どもたちへの食育教室運営等を通じて大野見エコ米を熱心にPRし、地域に貢献した。

(3)サーティフィケーション授与状況

職 名	氏 名	内 容	招 聘 者
北京聯合大学 旅游学院学生	王 偉媛	平成29年4月1日～平成30年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム修了	高知県立大学 (国際交流センター)
	白 欣雨		
文藻外語大学学生	徐 麗恵	平成29年4月1日～平成30年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム修了	高知県立大学 (国際交流センター)
	莊 景雯		
ヴェネチア カ・フォスカリ大学学生	Andrea Speciale	平成29年4月2日～平成29年6月15日 高知県立大学での短期研修プログラム修了	高知県立大学 (国際交流センター)
	Antonio Gennarelli		
	Martina de Laurentis		
	Chiara Longato		
	Fabio Bosco		
	Bruno Fama		
	Gianmarco Fiorentini		
	Davide Baldassin		
	Giulia Buora		
Emanuele Ercole Carloni			
アンダラス大学学生	Mutia Ilham	平成29年10月2日～10月31日 高知県立大学での短期研修プログラム修了	高知県立大学 (国際交流センター)
	Muhammad Ilham Zul		
ガジャマダ大学学生	Amalia Ratna Alfandary	平成29年10月22日～10月27日 高知県立大学での短期研修プログラム修了	高知県立大学 (看護学部)
	Vania Elysia Septiani		
	Kintan Ayu Kartika Putri		
	Adhyka Audina		
	Atikah Iffah Syakira		
エルムズカレッジ学生	Amanda Nowak	平成29年5月27日～平成29年6月9日 高知県立大学での短期研修プログラム修了	高知県立大学 (国際交流センター)
	Kristina Davignon		
	Joshua Diaz		
	Tiara Weems		
	William Cajas		
	Brianna Belgrave		
木浦大学校学生	金 珉基	平成30年1月28日～平成30年2月2日 高知県立大学での短期研修プログラム修了	高知県立大学 (国際交流センター)
	牟 俊衡		
	尹 慧潏		
	林 歌乙		
	朴 廷仁		
	金 訓鋌		
	金 旻貞		
慶南科学技術大学校学生	俞 成胤	平成30年1月28日～平成30年2月2日 高知県立大学での短期研修プログラム修了	高知県立大学 (国際交流センター)
	金 銀智		
	李 侑俊		
	林 泰健		
	金 慶根		
	朴 昌熙		
	姜 錫允		
	金 昭炫		
	河 垠朱		
	韓 智宣		

5 SD・FD活動実施状況(平成29年度)

(1)全学SD・FD

区分	内容	講師・担当者	年月日
S D	SD義務化の背景と教職協働	一般社団法人 公立大学協会 事務局長 中田晃氏	H29.6.30
F D	授業評価アンケート分析結果における課題の明確化とPDCAサイクルへの活用	教育実践研究オフィスF 代表 鍋島史一氏	H29.9.29
	学習者の学習意欲を高める授業設計を行うためのインストラクショナル・デザイン(ID)入門	愛媛大学 総合情報メディアセンター教育デザイン室長 兼 教育・学生支援機構教育企画室講師 仲道雅輝氏	H29.10.20

(2)部局別SD・FD

部署	内容	講師・担当者	年月日
文化学部	基礎演習に関する情報の共有と意見交換(相互研修型)	なし	H29.6.12
	夜間主卒論の指導体制について(相互研修型)	なし	H29.10.23
	「学生に、これだけは守っておくと指導するポイント」とWiFi(WPA2)の脆弱性について(総合情報センター運営委員会主催)	風間裕准教授	H30.1.22
看護学部	看護教育における合理的配慮と支援	高知大学 学生総合支援センター 特別修学支援室 室長 松本秀彦特任准教授	H29.6.24
	臨地実習における学習支援を考える	大川宣容教授	H29.10.5 H29.11.13 H29.11.15
	これからの看護教育の方向性	中山洋子特任教授	H29.12.2
	臨地実習における学生の主体的な学びを言語化するレポート作成の指導	藤田佐和教授、瓜生浩子教授	H29.12.13
	看護学教育の実践力向上	内川洋子准教授	H29.12.21 H29.12.22 H30.2.7 H30.2.8
	After Submission	池田光徳教授	H30.1.4
	看護を語る会(相互研修型)	発表者17組(個人6組、グループ11組)	H30.3.27
社会福祉学部	中華人民共和国における高齢化の現状とその対策についてーJACA中国の支援に参加して	三好弥生准教授	H29.5.29
	平成29年度科研費申請に関する変更について	教育研究戦略課 公文康敬主査	H29.6.26
	平成29年度科研費申請書類の変更点や記入方法について	教育研究戦略課 公文康敬主査	H29.8.28
	研究テーマの発展と進化について	杉原俊二教授	H29.8.28
	新任教員研究による研究・教育・実践発表	横井輝夫教授	H29.10.23
	情報セキュリティ研修「情報セキュリティに関する基礎的な事柄について」(総合情報センター運営委員会主催)	風間裕准教授	H29.12.18
社会福祉学部	SPOD研修参加報告「授業デザインについて」	片岡妙子助教	H29.12.25
	社会福祉教育セミナー参加報告	加藤由衣助教	H30.2.27
養健学部 栄	地域学実習Ⅰ及びⅡの活動報告	渡邊浩幸教授、島田郁子講師、田中守助教、沼田聡助教	H29.6.26

(2) 部局別SD・FD

部 署	内 容	講師・担当者	年月日
部 署	内 容	講師・担当者	年月日
科学研究看護	After Submission	池田光徳教授	H30.1.4
地域研究センター	ネットワークの脆弱性とセキュリティ対応について	一色健司教授	H30.3.20
総合情報センター	第65回中国四国地区大学図書館協議会総会	(参加者)職員1人	H29.4.20
	高知学術情報ネットワーク連絡会総会	(参加者)教員2人、職員2人	H29.8.25
	平成29年度高知県ネットワークセキュリティ連絡協議会総会	(参加者)教員1人、職員1人	H29.7.20
	第7回大学図書館学生協働交流シンポジウム	(参加者)図書館職員1人	H29.9.5～ H29.9.6
	平成29年度著作権セミナー	(参加者)図書館職員1人	H29.9.8
	公立大学協会図書館協議会中国四国地区協議会平成29年度職員研修会	(参加者)図書館職員1人	H29.9.14～ H29.9.15
	H29年度公立大学協会情報部会出席	(参加者)職員1人	H29.10.6～ H29.10.7
	レファレンス・サービス研修-科学技術情報を中心に-	(参加者)職員1人	H29.10.19～ H29.10.20
	図書館サービス中級研修(選定・除籍)	(参加者)職員2人	H29.10.27
	第19回図書館総合展	(参加者)職員2人	H29.11.7～ H29.11.9
事務局	資料および思考の整理	一般社団法人 日本経営協会 専任講師 三枝玲子氏	H29.12.1

(3)国内・国外研修 研修員派遣

所属	職位	氏名	研修テーマ	研修期間	主たる研修場所
文化学部	准教授	根岸 忠	台湾における外国人労働者の受け入れをめぐる法規制と法的保護の相克－看護労働者・介護労働者に焦点をあてて	H29.10.1～H30.3.31	国立政治大學法學院(台湾)
看護学部	准教授	川上 理子	在宅移行期のケースマネジメント	H30.1.8～H30.3.10	Samuel Merritt University(アメリカ)