

4 教育及び研究

1 学部・大学院の概要

【学部】

○ 健康栄養学部

人間や健康、環境の本質を理解しながら、生命の基源である「食」を探究し、人々が健康に生活できるよう幅広い分野で貢献できる人材を養成する。

- * 人間や健康、環境の本質を理解する能力の養成
- * 専門的知識・技術、科学的思考力の養成
- * 社会の変化を予測し、異業種と協働して問題を解決する能力の養成
- * 豊かな人間性を培う
- * 地域に貢献できる能力の養成

○ 文化学部

人文・社会系諸科学による多角的な文化研究により人間・社会に対する理解を深め、文化の批判的継承を通して豊かな人間性と主体的に行動し得る能力を培い、地域文化の創造と向上に資するとともに、真に豊かな共生社会の実現に向けて国際的に貢献できる市民を養成する。

- * 基礎学力の養成
- * 人間性の涵養
- * 社会人基礎力の養成
- * 豊かな感性と思考力の養成
- * 高度な言語コミュニケーション力の養成
- * 地域文化の創造に貢献できる行動力の養成

○ 看護学部

看護の理念や専門的知識、技術、ヒューマニズムを礎として、将来に向かって拓かれた看護を構築し、健康問題を人々とともに解決し、人々の健康生活の創造に貢献ができる豊かな人間性・創造性を持った人材を養成する。

- * 人々の生き方や価値観を尊重して看護を展開する能力の養成
- * 専門的知識・技術、科学的・倫理的判断に基づく看護実践能力の養成
- * 社会のニーズを予測し、多職種と協働して問題を解決する能力の養成
- * 専門職者としての姿勢を培い、地域の健康生活を創造する能力の養成
- * 国際的見地に立って看護学の学際的発展を推進する能力の養成

○ 社会福祉学部

福祉の現代的課題に対応する、深い人間理解や人権尊重の精神に裏打ちされた専門的知識と実践的知識と実践的技能を教授研究することにより、共感する心と豊かな人間性をもって、社会生活で生じるさまざまな問題に主体的に対応できる福祉の実践能力を修得させ、社会の幅広い分野で福祉の向上に寄与できる有為な人材を育成する。

- * 地域・家族のもつ福祉課題への対応能力の養成
- * 社会福祉実践能力の養成
- * 保健・医療・福祉の効果的な連携をめざした社会福祉専門職の養成

【大学院】

○ 看護学研究科（修士課程）

看護の理念や専門的知識、技術を教授・研究することを通じて、社会の健康問題を人々とともに解決し、人々の健康生活の向上に貢献することができる豊かな人間性・創造性を持った、専門看護師（CNS）及び研究者を育成する。

また、将来にわたる看護の実践・教育・研究活動を通して、看護の変革者として看護学に寄与するとともに、地域に根ざした大学として、地域の人々の健康を促進する文化を創造し、発展させる能力を身に付けた看護専門識者を育成する。

さらには、ヒューマンズムの立場に立ち、地域の人々の健康問題を、個人－家族－地域のダイナミズムを視野において、倫理的・科学的判断に裏付けされた質の高い看護ケアを提供できる看護専門識者を育成する。

○ 人間生活学研究科（修士課程）

人間及び人間生活について、生活科学領域、社会福祉領域、文化領域の複数の研究領域から複合的に教育・研究し、複合的な職業能力を有する高度専門職業人を養成する。

○ 健康生活科学研究科（博士後期課程）

健康生活に関する学術的な課題を自立して研究し、健康生活科学に寄与する高度な専門的知識や技術を創造する研究者を育成する。

併せて、健康生活科学の知識・技術、研究能力を身につけ、高度に専門的な業務に従事することのできる高度専門職業人を育てる教育者を育成する。

本研究科では、次のような研究へのアプローチを行う。

- * 健康を基本的な権利として捉え、ヒューマンズムの理念に基づき、生活者としての人間の視点から健康生活の実現に向けての研究
- * 生涯を通して健康で安心して暮らすことができるような個人システム、家族システム、生活システム、社会システムの探求・研究
- * 健康や健康生活に関わる諸問題を「看護学」「生活科学」「社会福祉学」の知識・技術を軸に、複眼的な視点からの研究

2 教育科目及び受講者の状況

【学 部】

(1) 共通教育科目 (平成25年度)

リテラシー科目

○生活科学部 環境理学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢC	0
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢD	0
英語コミュニケーションⅠC	1	中国語初級Ⅰ	0
英語コミュニケーションⅠD	0	中国語初級Ⅱ	0
英語コミュニケーションⅡA	未開講	中国語中級Ⅰ	0
英語コミュニケーションⅡB	未開講	中国語中級Ⅱ	0
英語コミュニケーションⅡC	0	情報と社会	0
英語コミュニケーションⅡD	0	コンピューターリテラシー	0
英語コミュニケーションⅢA	未開講	情報処理概論	0
英語コミュニケーションⅢB	未開講	情報科学実習	未開講

○文化学部 文化学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢA	未開講
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢB	未開講
英語コミュニケーションⅠC	192	英語コミュニケーションⅢC	34
英語コミュニケーションⅠD	182	英語コミュニケーションⅢD	31
英語コミュニケーションⅡA	未開講	情報と社会	18
英語コミュニケーションⅡB	未開講	コンピューターリテラシー	89
英語コミュニケーションⅡC	53	情報処理概論	90
英語コミュニケーションⅡD	51	情報科学実習	1

○看護学部 看護学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢC	23
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢD	6
英語コミュニケーションⅠC	174	中国語初級Ⅰ	0
英語コミュニケーションⅠD	143	中国語初級Ⅱ	0
英語コミュニケーションⅡA	未開講	中国語中級Ⅰ	0
英語コミュニケーションⅡB	未開講	中国語中級Ⅱ	0
英語コミュニケーションⅡC	24	情報と社会	0
英語コミュニケーションⅡD	8	コンピューターリテラシー	78
英語コミュニケーションⅢA	未開講	情報処理概論	28
英語コミュニケーションⅢB	未開講	情報科学実習	6

○社会福祉学部 社会福祉学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢC	1
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢD	1
英語コミュニケーションⅠC	156	中国語初級Ⅰ	4
英語コミュニケーションⅠD	151	中国語初級Ⅱ	1
英語コミュニケーションⅡA	未開講	中国語中級Ⅰ	0
英語コミュニケーションⅡB	未開講	中国語中級Ⅱ	0
英語コミュニケーションⅡC	2	情報と社会	1
英語コミュニケーションⅡD	3	コンピューターリテラシー	68
英語コミュニケーションⅢA	未開講	情報処理概論	0
英語コミュニケーションⅢB	未開講	情報科学実習	0

○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
英語コミュニケーションⅠA	未開講	英語コミュニケーションⅢC	3
英語コミュニケーションⅠB	未開講	英語コミュニケーションⅢD	10
英語コミュニケーションⅠC	80	中国語初級Ⅰ	0
英語コミュニケーションⅠD	78	中国語初級Ⅱ	0
英語コミュニケーションⅡA	未開講	中国語中級Ⅰ	0
英語コミュニケーションⅡB	未開講	中国語中級Ⅱ	0
英語コミュニケーションⅡC	7	情報と社会	6
英語コミュニケーションⅡD	6	コンピューターリテラシー	41
英語コミュニケーションⅢA	未開講	情報処理概論	20
英語コミュニケーションⅢB	未開講	情報科学実習	21

教養基礎科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
科学と人間	6	日本国憲法	216
基礎化学	70	経済学	20
基礎生物学	194	地域学	137
栄養学と人間	121	社会福祉論	15
基礎統計学	43	論理学	125
地球の科学	19	哲学	73
現代社会論	73	心の科学(心理学)	105

課題別教養科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
土佐の歴史と文化	26	資源とエネルギー	43
土佐の経済とまちづくり	22	自然災害と防災の科学	190
土佐の自然と暮らし	142	住まいと健康と安全	52
ジェンダー学入門	97	人間の安全保障と国際協力	19
ジェンダーとキャリア	74	社会保障と生活	78
日本現代史	20	生活論	35
現代科学文化論	24	社会調査論	0
芸術論Ⅰ	89	数学と情報	15
芸術論Ⅱ	1	日本語表現法	未開講
日本文学	19	家族関係論	159
栄養と健康の歴史	84	対人関係論	0
環境衛生	3	専門職連携概論	0
くらしの中の光	50	チーム形成論	20
居住環境論	22		

健康・スポーツ科目

(単位：人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
健康スポーツ科学Ⅰ	249	健康とヘルスプロモーション	23
健康スポーツ科学Ⅱ	208	栄養と疾患	46
心の健康	66		

(2) 専門教育科目(平成25年度)

○生活科学部 環境理学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
学部共通	生活デザイン学概論	未開講	地球と環境	自然環境学	未開講
	健康栄養学概論	未開講		地球変動学	未開講
	環境理学概論	未開講		古環境学	未開講
	生涯発達論	未開講		地球エネルギー論	未開講
	生活科学論A	未開講		環境保全学	未開講
	生活科学論B	未開講		固体地球科学	未開講
学科基礎	物理学通論Ⅰ	未開講	地球と環境	流体地球科学	未開講
	物理学通論Ⅱ	未開講		気象学	未開講
	物理学基礎実験Ⅰ	未開講		地球環境情報学(実習を含む)	未開講
	物理学基礎実験Ⅱ	未開講		物質と環境	物質科学概論
	化学通論Ⅰ	未開講	力学		未開講
	化学通論Ⅱ	未開講	解析力学		未開講
	化学基礎実験Ⅰ	未開講	量子物理学		未開講
	化学基礎実験Ⅱ	未開講	量子力学		未開講
	生物学通論Ⅰ	未開講	流体力学		未開講
	生物学通論Ⅱ	未開講	電磁気学		未開講
	生物学基礎実験Ⅰ	未開講	固体物理学		未開講
	生物学基礎実験Ⅱ	未開講	環境物質学概論		未開講
	地学通論Ⅰ	未開講	環境有機化学		未開講
	地学通論Ⅱ	未開講	環境化学		未開講
	地学基礎実験Ⅰ	未開講	環境化学実験		未開講
	地学基礎実験Ⅱ	未開講	エントロピー論		未開講
	解析学Ⅰ	未開講	熱とエネルギー		未開講
	解析学Ⅱ	未開講	応用物理学		未開講
	解析学演習	未開講	環境分析化学		未開講
	線形代数学	未開講	化学計測学(実習を含む)	未開講	
	線形代数学演習	未開講	形成環境	環境理学特論	未開講
	応用数学Ⅰ	未開講		環境理学セミナー	未開講
	応用数学Ⅱ	未開講	情報	計算機科学概論	未開講
	数理統計学	未開講		プログラミング通論Ⅰ	未開講
科学史	未開講	プログラミング通論Ⅱ		1	
生命と環境	生命科学	未開講		プログラミング実習Ⅰ	未開講
	情報生理学	未開講		プログラミング実習Ⅱ	未開講
	生命史	未開講	情報処理概論	未開講	
	生態学	未開講	データ処理実習	未開講	
	環境生物学	未開講	その他	企業実習	未開講
	環境生物学実験	未開講		課題研究	卒業研究
	野外実習	未開講			
	臨海実習	未開講			
	生殖生物学	未開講			

○文化学部 文化学科

(その1)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
文 化 基 礎 科 目 群	文化学入門	96	専 修 科 目 群	アメリカ文学史	26
	文化哲学	98		比較文学	未開講
	基礎演習Ⅰ	10		文学批評理論	28
	基礎演習Ⅱ	10		日本文学特論	14
	基礎演習Ⅲ	11		日本近世文学特論	29
	基礎演習Ⅳ	11		日本近代文学特論	30
	基礎演習Ⅴ	11		日本古典文学制度講義	28
	基礎演習Ⅵ	10		日本近現代詩歌論	59
	基礎演習Ⅶ	10		中国古典文学論	未開講
	基礎演習Ⅷ	10		日本神話講義	46
	基礎演習Ⅸ	10		物語文学講読ⅠA	未開講
	基礎演習Ⅹ	未開講		物語文学講読ⅠB	59
	基礎演習Ⅺ	未開講		物語文学講読ⅡA	未開講
	基礎演習Ⅻ	未開講		物語文学講読ⅡB	60
	基礎演習Ⅼ	未開講		日本文学講読A	未開講
	土佐地域文化研究(方言)	未開講		日本文学講読B	未開講
	土佐地域文化研究(祭り)	未開講		日本近世文学講読ⅠA	未開講
	土佐地域文化研究(スポーツ)	未開講		日本近世文学講読ⅠB	15
	土佐地域文化研究(民俗)	未開講		日本近世文学講読ⅡA	未開講
	土佐地域文化研究(文学)	18		日本近世文学講読ⅡB	8
	土佐地域文化研究(地域学)	未開講		日本近代文学講読A	未開講
	中国語初級Ⅰ	52		日本近代文学講読B	91
	中国語初級Ⅱ	49		日本現代文学講読A	未開講
	中国語中級Ⅰ	74		日本現代文学講読B	82
	中国語中級Ⅱ	74		中国古典文学講読ⅠA	未開講
	ドイツ語初級Ⅰ	21		中国古典文学講読ⅠB	33
	ドイツ語初級Ⅱ	19		中国古典文学講読ⅡA	未開講
	ドイツ語中級Ⅰ	13		中国古典文学講読ⅡB	29
	ドイツ語中級Ⅱ	15		中世イギリス文学演習	1
	フランス語初級Ⅰ	24		ルネサンスイギリス文学演習	1
	フランス語初級Ⅱ	20		現代イギリス文学演習A	5
	フランス語中級Ⅰ	16		現代イギリス文学演習B	6
	フランス語中級Ⅱ	20		イギリス文学講読ⅠA	未開講
情報処理演習	94	イギリス文学講読ⅠB	9		
プレゼンテーション論	17	イギリス文学講読ⅡA	未開講		
フィールドワークⅠ	18	イギリス文学講読ⅡB	16		
フィールドワークⅡ	6	アメリカ文学講読A	未開講		
フィールドワークⅢ	19	アメリカ文学講読B	13		
フィールドワークⅣ	未開講	日本語文章構成法	68		
フィールドワークⅤ	14	平安朝文学演習A	9		
NPO論	73	平安朝文学演習B	15		
専 修 科 目 群	文 学 専 修	日本文学入門	97	平安朝文学演習C	未開講
		英米文学入門	35	日本文学演習A	5
		日本文学史	40	日本文学演習B	6
		中国文学史	未開講	日本文学演習C	未開講
		イギリス文学史	14	日本近世文学演習A	3

(その2)

(単位:人)

		授 業 科 目	受 講 者 数			授 業 科 目	受 講 者 数	
専 修 科 目 群	文 化 専 修	日本近世文学演習B	5	専 修 科 目 群	文 化 創 造 専 修	現代社会論演習 I B	12	
		日本近世文学演習C	未開講			現代社会論演習B	0	
		日本近現代文学演習A	15			現代社会論演習C	未開講	
		日本近現代文学演習B	26			地域文化論 I	24	
		日本近現代文学演習C	未開講			地域文化論 II	32	
		中国古典文学演習A	7			地域文化論 III	73	
		中国古典文学演習B	6			地域文化論 IV	24	
		中国古典文学演習C	未開講			地域文化論講読 I A	未開講	
		イギリス文学演習A	未開講			地域文化論講読 I B	21	
		イギリス文学演習B	0			地域文化論講読 II A	未開講	
	イギリス文学演習C	未開講	地域文化論講読 II B		20			
	アメリカ文学演習A	未開講	地域文化論講読 III A		未開講			
	アメリカ文学演習B	9	地域文化論講読 III B		28			
	アメリカ文学演習C	未開講	地域文化論演習A		12			
	書評 I	未開講	地域文化論演習B		13			
	書評 II	21	地域文化論演習 I A		未開講			
	書評 III	未開講	地域文化論演習 I B		12			
	書評 IV	14	地域文化論演習 I C		未開講			
	専 修 科 目 群	文 化 創 造 専 修	日本文化概論		15	文 化 創 造 専 修	地域文化論演習 II A	未開講
			日本文化論講読 I A		未開講		地域文化論演習 II B	7
日本文化論講読 I B			7	地域文化論演習 II C	未開講			
日本文化論講読 II A			未開講	ジェンダー論	95			
日本文化論講読 II B			5	ジェンダー論講読A	未開講			
日本文化論演習A			9	ジェンダー論講読B	44			
日本文化論演習B			11	ジェンダー論演習A	未開講			
日本文化論演習C			未開講	ジェンダー論演習B	未開講			
民俗学			72	ジェンダー論演習C	未開講			
日本史			未開講	観光文化論	120			
日本思想史		7	観光文化論講読A	未開講				
書道		51	観光文化論講読B	27				
日本文化史		51	観光と自然環境	77				
考古学		85	景観文化論	76				
中国文化論		33	住文化論	49				
アジア思想史		未開講	防災文化論	102				
現代アジア文化論		136	文化人類学	37				
英米文化概論		未開講	文化人類学講読A	未開講				
英米文化史 I		58	文化人類学講読B	27				
英米文化史 II		14	文化人類学演習A	13				
西洋史	62	文化人類学演習B	19					
比較宗教学	137	文化人類学演習C	未開講					
近現代文化論	未開講	文化政策学 I	32					
現代社会論	82	文化政策学 II	25					
現代社会論講読 I A	未開講	まちづくり政策論	46					
現代社会論講読 I B	23	まちづくり政策論講読 I A	未開講					
現代社会論講読 II A	未開講	まちづくり政策論講読 I B	24					
現代社会論講読 II B	24	まちづくり政策論講読 II A	未開講					
現代社会論演習 I A	10	まちづくり政策論講読 II B	27					

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数	
専 修 科 目 群	文化創造専修	まちづくり政策論演習A	未開講	専 修 科 目 群	英語言語文化論演習ⅢC	未開講
		まちづくり政策論演習B	8		対照言語学	33
		まちづくり政策論演習C	未開講		日本語学	37
		公共哲学	未開講		日本語史	49
		哲学講読ⅠA	未開講		日本語音声学・音韻論	57
		哲学講読ⅠB	18		日本語言語文化論講読ⅠA	未開講
		哲学講読ⅡA	未開講		日本語言語文化論講読ⅠB	46
		哲学講読ⅡB	15		日本語言語文化論講読ⅡA	未開講
		哲学演習A	8		日本語言語文化論講読ⅡB	42
		哲学演習B	13		日本語言語文化論講読ⅢA	未開講
		哲学演習C	未開講		日本語言語文化論講読ⅢB	15
	言語コミュニケーション	現代思想	23		日本語言語文化論講読ⅣA	未開講
		日本語コミュニケーションⅠ	3		日本語言語文化論講読ⅣB	18
		日本語コミュニケーションⅡ	3		日本語言語文化論演習ⅠA	15
		日本語コミュニケーションⅢ	1		日本語言語文化論演習ⅠB	19
		中国語コミュニケーションⅠ	2		日本語言語文化論演習ⅠC	未開講
		中国語コミュニケーションⅡ	5		日本語言語文化論演習ⅡA	4
		中級英語リスニング	29		日本語言語文化論演習ⅡB	6
		上級英語リスニング	19		日本語言語文化論演習ⅡC	未開講
		中級英語スピーキング	19		日本語教育学Ⅰ	11
		上級英語スピーキング	18		日本語教育学Ⅱ	12
		中級英語アカデミックライティング	16		日本語教育実践研究Ⅰ	8
		上級英語アカデミックライティング	16		日本語教育実践研究Ⅱ	9
		英語文法・英作文Ⅰ	55		異文化コミュニケーション論	25
		英語文法・英作文Ⅱ	54		国際日本学Ⅰ	8
		英語音声学	22		国際日本学Ⅱ	2
		TOEICⅠ	40		国際日本学Ⅲ	3
		TOEICⅡ	31		国際日本学Ⅳ	6
		TOEFLⅠ	未開講		国際日本学Ⅴ	7
		TOEFLⅡ	未開講		国際日本学Ⅵ	6
		言語文化論	65		比較日本学Ⅰ	4
		英語言語文化論講読ⅠA	未開講		比較日本学Ⅱ	4
		英語言語文化論講読ⅠB	19		比較日本学Ⅲ	13
		英語言語文化論講読ⅡA	未開講		国際日本学フィールドワーク	4
		英語言語文化論講読ⅡB	未開講		比較文化論	39
		英語言語文化論講読ⅢA	未開講		比較文化論講読A	未開講
		英語言語文化論講読ⅢB	36		比較文化論講読B	未開講
		英語言語文化論講読ⅣA	未開講		比較文化論演習ⅠA	14
		英語言語文化論講読ⅣB	未開講		比較文化論演習ⅠB	15
		英語言語文化論演習ⅠA	11		比較文化論演習A	未開講
		英語言語文化論演習ⅠB	14		比較文化論演習B	5
	英語言語文化論演習ⅠC	未開講	比較文化論演習C		未開講	
英語言語文化論演習ⅡA	11	その他	自主研修	5		
英語言語文化論演習ⅡB	13		キャリア形成セミナー	90		
英語言語文化論演習ⅡC	未開講		企業実習	102		
英語言語文化論演習ⅢA	未開講		卒業研究	93		
英語言語文化論演習ⅢB	0					

○看護学部 看護学科
(その1)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数		
専 門 基 礎 科 目	医学の世界	81	看護 援助 基 礎 科 目	看護研究方法論	85		
	人体のしくみI-A	81		看護哲学と倫理	86		
	人体のしくみI-B	81		生活と看護	81		
	人体のしくみII-A	81		生活援助論 I	81		
	人体のしくみII-B	81		生活援助論 II	81		
	人体のしくみの乱れI	90		生活援助論 III	84		
	人体のしくみの乱れII	84		看護過程論	84		
	心のしくみ	81		援助関係論	81		
	病態と治療I	84		フィジカルアセスメント I	81		
	病態と治療II	84		フィジカルアセスメント II	81		
	診断学	92		治療援助論 I	84		
	微生物学	85		治療援助論 II	84		
	栄養学	81		症状と看護	84		
	生化学	81		看護援助の動向と課題	0		
	薬理学	81		ふれあい看護実習	81		
	治療学総論	84		看護基盤実習	84		
	小児と疾患	87	看護 管理 学	看護システム論	84		
	母性学	84		看護サービス論	80		
	保健統計学	84		看護教育論	3		
	疫学	84		看護管理の動向と課題	1		
	健康管理論	85		チーム医療実習	83		
	地域医療政策	80		看護管理実習	80		
	科 目	生命の科学と倫理	56	看護 臨 床 科 目	急性期看護論	84	
		医療史	35		急性期看護援助論	85	
		社会保障と看護	61		回復期看護援助論	84	
		心理的理解と心理的支援	45		急性期看護の動向と課題	6	
		行動科学	66		急性期看護実習	85	
		保健行動論	10	看護 臨 床 科 目	慢性期看護論	84	
		人間工学	5		慢性期看護援助論	85	
		公衆衛生学	84		終末期看護援助論	85	
		在宅医療	32		慢性期看護の動向と課題	2	
		医療と経営	9		慢性期看護実習	86	
助産学		15	老人 看護 学	老人看護学総論	81		
助産診断学		15		老人の健康と看護	84		
危機管理:周産期医療		8		老人看護援助論	84		
地域母子保健政策		14		老人看護の動向と課題	5		
看護 基 礎 科 目		基礎看護学	看護学総論	81	精神 看護 学	精神看護学総論	84
			健康と看護	81		精神の健康と看護	84
	環境と看護		81	精神看護援助論		85	
	人間と看護		82	精神看護の動向と課題		9	

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目	受 講 者 数		
看護臨床科目	精神看護学	精神看護実習	85	総 合 科 目	看護と文化	9
	小児看護学	小児看護学総論	84		看護学の動向と課題	6
		小児の健康と看護	85		看護セミナーI	76
		小児看護援助論	85		看護セミナーII	76
		小児看護の動向と課題	5		看護セミナーIII	39
		小児看護実習	85		看護セミナーIV	0
	母性看護学	母性看護学総論	84		看護セミナーV	0
		母性看護対象論	84		看護セミナーVI	32
		母性看護援助論	85		看護セミナーVII	0
		母性看護の動向と課題	未開講		看護セミナーVIII	0
		母性看護実習	85		看護セミナーIX	0
	助産看護学	助産看護学総論	10		看護セミナーX	92
		助産看護診断論	10		看護セミナーXI	未開講
		助産技術論	10		看護セミナーXII	未開講
		助産看護援助論	7		看護セミナーXIII	未開講
		助産看護管理論	7		看護セミナーXIV	未開講
		助産看護の動向と課題	6		看護セミナーXV	未開講
		助産看護実習I	6		看護セミナーXVI	未開講
		助産看護実習II	6		臨床看護論I	0
	在宅看護学	在宅看護学総論	84		臨床看護論II	16
		在宅看護対象論	84		臨床看護論III	7
		在宅看護援助論	79		臨床看護論IV	26
		在宅看護リエゾン論	8		臨床看護論V	37
		在宅看護の動向と課題	5		臨床看護論VI	15
		在宅看護実習	78		臨床看護論VII	未開講
	地域看護学	地域看護学総論	84		看護実践論I	0
		地域の健康と看護	85		看護実践論II	2
		地域看護援助論	85		看護実践論III	0
		地域看護の動向と課題	9		看護実践論IV	0
		地域看護実習	85		看護実践論V	0
	学校保健	学校保健	24		看護実践論VI	0
		養護概説	20		看護実践論VII	51
総 合 科 目	看護と政策	80	看護実践論VIII	0		
	看護研究	80	看護実践論IX	0		
	がん看護論	80	最新実践看護講座I	99		
	総合看護実習	80	最新実践看護講座II	67		
	看護実践能力開発実習	80				
	バイオロジカルナーシング	7				
	治療と看護	2				
	災害と看護	15				

○社会福祉学部 社会福祉学科

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
学 部 基 本 科 目	福祉対象入門	73	福 祉 研 究 科 目	社会福祉入門演習	73
	福祉援助入門	73		社会福祉基礎演習	73
	現代社会と福祉	73		福祉研究法	74
	相談援助の基盤と専門職	72		社会調査の基礎	72
	福祉行財政と福祉計画	73		福祉研究演習IA	6
	地域福祉の理論と方法	79		福祉研究演習IB	6
	相談援助の理論と方法	74		福祉研究演習IC	5
	社会保障	73		福祉研究演習ID	4
	低所得者に対する支援と生活保護制度	77		福祉研究演習IE	6
	人体の構造と機能及び疾病	73		福祉研究演習IF	6
	心理学理論と心理的支援	73		福祉研究演習IG	6
	社会理論と社会システム	73		福祉研究演習IH	6
	保健医療サービス	72		福祉研究演習II	5
	権利擁護と成年後見制度	72		福祉研究演習IJ	4
	福祉サービスの組織と経営	74		福祉研究演習IK	3
	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	93		福祉研究演習IL	6
	社会福祉史	74		福祉研究演習IM	5
	面接技法	75		福祉研究演習IN	5
	ケアマネジメント論	73		福祉研究演習IO	未開講
	事例研究法	72		福祉研究演習IP	未開講
介護技術	33	福祉研究演習IIA	6		
相 談 援 助 展 開 科 目	実践記録法	6	福祉研究演習IIB	6	
	チームアプローチ	42	福祉研究演習IIC	4	
	スーパービジョン	7	福祉研究演習IID	4	
	ケアマネジメント演習	35	福祉研究演習IIE	6	
	ケアプラン策定法	40	福祉研究演習IIF	6	
	コミュニティソーシャルワーク	31	福祉研究演習IIG	6	
福 祉 新 領 域 科 目	国際福祉論	33	福祉研究演習IIH	6	
	女性福祉論	26	福祉研究演習III	5	
	医療福祉論	40	福祉研究演習IIJ	4	
	医療ソーシャルワーク論	30	福祉研究演習IIK	3	
	福祉NPO論	27	福祉研究演習IIL	6	
	子育て支援論	54	福祉研究演習IIM	5	
	虐待防止論	55	福祉研究演習IIN	5	
特 別 演 習 科 目	社会福祉特別演習I	4	福祉研究演習IIO	未開講	
	社会福祉特別演習II	0	福祉研究演習IIP	未開講	
	社会福祉特別演習III	0	福祉研究演習IIIA	6	
	社会福祉特別演習IV	0	福祉研究演習IIIB	5	
	社会福祉特別演習V	未開講	福祉研究演習IIIC	0	
	社会福祉特別演習VI	未開講	福祉研究演習IIID	5	
	社会福祉特別演習VII	未開講	福祉研究演習IIIE	7	
			福祉研究演習IIIF	5	
			福祉研究演習IIIG	6	

(その2)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
福 祉 研 究 科 目	福祉研究演習ⅢH	4	福 祉 介 護 指 定 科 目	介護の基本I	21
	福祉研究演習ⅢI	6		介護の基本II	21
	福祉研究演習ⅢJ	5		介護の基本III	18
	福祉研究演習ⅢK	0		コミュニケーション技術	21
	福祉研究演習ⅢL	6		生活支援技術I	21
	福祉研究演習ⅢM	5		生活支援技術II	21
	福祉研究演習ⅢN	7		生活支援技術III	21
	福祉研究演習ⅢO	5		生活支援技術IV	18
	福祉研究演習ⅢP	0		生活支援技術V	18
	地域福祉活動IA	0		介護過程I	18
	地域福祉活動IB	7		介護過程II	18
	地域福祉活動IC	4		介護過程III	20
	地域福祉活動ID	4		介護総合演習I	39
	地域福祉活動IE	7		介護総合演習II	38
	地域福祉活動IIA	20		介護実習I	18
	地域福祉活動IIB	4		介護実習II	38
	地域福祉活動IIC	3		発達と老化の理解I	21
	地域福祉活動IID	0		発達と老化の理解II	18
地域福祉活動IIE	7	認知症の理解I	18		
福 祉 士 指 定 科 目	社会福祉士	高齢者に対する支援と介護保険制度	147	認知症の理解II	20
		児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	75	障害の理解I	18
		就労支援サービス	100	障害の理解II	20
		更生保護制度	66	こころとからだのしくみI	21
		相談援助演習	142	こころとからだのしくみII	18
		社会福祉ふれあい実習	52	医療的ケアI	未開講
		相談援助実習指導	142	医療的ケアII	未開講
		相談援助実習	68		
		精神保健福祉士	精神医学	29	
	精神保健学		34		
	精神科リハビリテーション学		27		
	精神保健福祉論		25		
	精神保健福祉援助技術総論		40		
	精神保健福祉援助技術各論		25		
	精神保健福祉援助演習		24		
	精神保健福祉ふれあい実習		31		
	精神保健福祉援助実習指導I		未開講		
	精神保健福祉援助実習指導II	未開講			
精神保健福祉援助実習	52				

○健康栄養学部 健康栄養学科

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
科 基 目 礎	健康栄養学基礎	42	栄 養 教 育 論	栄養教育論Ⅰ	40
	健康栄養学応用	42		栄養教育論Ⅱ	81
社 会 ・ 環 境 と 健 康	地域健康論	41		栄養教育論Ⅲ	41
	介護論	41		栄養教育論実習Ⅰ	41
	食と介護	41		栄養教育論実習Ⅱ	41
	保健医療福祉論	41		学校栄養指導論Ⅰ	10
	地域医療論	0		学校栄養指導論Ⅱ	10
	公衆衛生学	40		臨 床 栄 養 学	臨床栄養学Ⅰ
	環境衛生学実習	41	臨床栄養学Ⅱ		41
	健康情報論実習	42	臨床栄養学Ⅲ		41
	こころと身体活動	40	臨床実践栄養学		41
	人 体 の 構 造 と 機 能 疾 病 の 成 り 立 ち	生化学Ⅰ	41		臨床栄養学実習Ⅰ
生化学Ⅱ		40	臨床栄養学実習Ⅱ		41
生化学実験		40	栄 養 学 公 衆	公衆栄養学Ⅰ	40
人体の構造と機能Ⅰ		41		公衆栄養学Ⅱ	41
人体の構造と機能Ⅱ		43		地域公衆栄養学実習	41
臨床医科学		26	管 理 論 給 食 経 営	給食経営管理論	40
疾病論Ⅰ		40		給食計画論	40
疾病論Ⅱ		42		給食経営管理実習Ⅰ	41
運動生理学		40		給食経営管理実習Ⅱ	41
生体科学実験・実習		40	演 習 総 合	管理栄養士総合演習Ⅰ	41
食 べ 物 と 健 康	食品学	41		管理栄養士総合演習Ⅱ	未開講
	食品学実験	41	臨 地 実 習	給食経営管理臨地実習	41
	食材学	40		臨床栄養学臨地実習Ⅰ	41
	食品の栄養素と機能	40		臨床栄養学臨地実習Ⅱ	41
	食品衛生学	40		地域公衆栄養学臨地実習	41
	食品衛生学実験	40		地域実践栄養学臨地実習	13
	フードシステム学	41		関 連 科 目	生活経営学(生活経済学を含む)
	調理学	41	家族関係論		41
	調理学実習Ⅰ	41	保育学(実習及び家庭看護を含む)		2
	調理学実習Ⅱ	41	衣生活学		3
調理学実習Ⅲ	32	服飾造形実習Ⅰ	4		
調理科学実験	14	服飾造形実習Ⅱ	1		
栄 養 基 礎	基礎栄養学	42	住居学(製図を含む)		6
	基礎栄養学実験	40	家庭機械・家庭電気	3	
応 用 栄 養 学	応用栄養学Ⅰ	45	その他	企業実習	未開講
	応用栄養学Ⅱ	41	課題研究	卒業研究	39
	応用栄養学実習	40			
	ライフステージ栄養学	40			

(3) 教職に関する専門教育科目 (平成25年度)

(単位:人)

授 業 科 目		受講者数	授 業 科 目		受講者数
教職に関する専門教育科目	教師論	87	教職に関する専門教育科目	家庭科教育法Ⅱ	未開講
	教育原理	28		家庭科教育法Ⅲ	2
	発達心理学	57		家庭科教育法Ⅳ	2
	教育心理学	5		道徳教育論	57
	教育社会学	47		特別活動論	39
	人権教育に関する科目	86		教育方法論	34
	教育課程論	36		生徒指導論	76
	国語科教育法Ⅰ	12		教育相談論	56
	国語科教育法Ⅱ	12		教育基礎理論	31
	国語科教育法Ⅲ	12		教育カリキュラム開発論	24
	国語科教育法Ⅳ	9		教育実習Ⅰ	24
	英語科教育法Ⅰ	12		教育実習Ⅱ	23
	英語科教育法Ⅱ	12		養護実習	17
	英語科教育法Ⅲ	7		学校健康教育方法論	23
	英語科教育法Ⅳ	6		学校栄養教育実習	12
	看護科教育法Ⅰ	未開講		教職実践演習(中・高)	24
	看護科教育法Ⅱ	未開講		教職実践演習(養護)	17
	家庭科教育法Ⅰ	未開講		教職実践演習(栄養)	12

(4) 学芸員の資格取得に関する専門教育科目 (平成25年度)

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
生涯学習概論	4	博物館実習講義	31
博物館学Ⅰ	4	博物館実習	11
博物館学Ⅱ	3	視聴覚教育メディア論	1
博物館学Ⅲ	2	教育学概論	8

【大学院】(平成25年度)

○看護学研究科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
看護 共通 科目	看護理論と実践	11	専 攻 領 域 科 目	精神看護学	精神看護学実践演習Ⅲ	1
	看護研究と実践	11			精神看護学実践演習Ⅳ	1
	看護倫理	11			精神看護学実践演習Ⅴ	1
	看護教育論Ⅰ	13		地域看護学	地域看護論	0
	看護教育論Ⅱ	15			地域ケアシステム論	0
	看護サービス管理論	11			地域看護展開論Ⅰ	0
	看護学の動向と展望	16			地域看護展開論Ⅱ	0
	データ分析方法論	11			看護研究演習Ⅱ(地域看護学研究演習)	0
	保健医療政策と経済Ⅰ	13			地域看護課題研究	0
	保健医療政策と経済Ⅱ	16			地域看護学実践演習Ⅰ	0
	看護コンサルテーション論	11		地域看護学実践演習Ⅱ	0	
	フィジカルアセスメント特論	3		地域看護学実践演習Ⅲ	0	
	こころの発達	11		地域看護学実践演習Ⅳ	0	
	病態生理学	11		在宅看護学	在宅看護論	0
	臨床薬理学	11			在宅看護方法論Ⅰ	3
	最新専門看護実践講座Ⅰ	11			在宅看護方法論Ⅱ	2
最新専門看護実践講座Ⅱ	15	在宅看護方法論Ⅲ	3			
		在宅ケアシステム論	3			
専 攻 領 域 科 目	家族看護学	家族看護論	11	地 域 在 宅 老 人 看 護 学	在宅看護展開論Ⅰ	0
		家族看護援助論	11		在宅看護展開論Ⅱ	0
		家族と病気	3		在宅療養診断治療学Ⅰ	0
		家族療法	9		在宅療養診断治療学Ⅱ	3
		家族ケアの開発	2		在宅看護課題研究	3
		家族看護学演習	3		在宅看護学実践演習Ⅰ	0
		家族看護課題研究	2		在宅看護学実践演習Ⅱ	0
		家族看護学実践演習Ⅰ	3		在宅看護学実践演習Ⅲ	3
		家族看護学実践演習Ⅱ	2		在宅看護学実践演習Ⅳ	3
		家族看護学実践演習Ⅲ	2		在宅看護学実践演習Ⅴ	3
		家族看護学実践演習Ⅳ	0		老人看護論	0
		看護研究演習Ⅰ(家族看護学研究演習)	0		老人看護対象論	0
		家族看護学研究方法	0		老人看護方法論	1
	精 神 看 護 学	精神看護論	3		老人ケアシステム論	1
精神看護対象論		3	老人看護展開論Ⅰ	0		
精神看護方法論Ⅰ		3	老人看護展開論Ⅱ	0		
精神看護方法論Ⅱ		1	老年病診断治療学Ⅰ	0		
精神看護学展開論Ⅰ		0	老年病診断治療学Ⅱ	4		
精神看護学展開論Ⅱ		0	老人看護課題研究	1		
精神看護学展開論Ⅲ		0	老人看護学実践演習Ⅰ	0		
精神看護学展開論Ⅳ		1	老人看護学実践演習Ⅱ	0		
精神診断治療学Ⅰ		0	老人看護学実践演習Ⅲ	1		
精神診断治療学Ⅱ		4	老人看護学実践演習Ⅳ	1		
精神看護課題研究	1	老人看護学実践演習Ⅴ	1			
精神看護学実践演習Ⅰ	3					
精神看護学実践演習Ⅱ	3					

(その2)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
領域 看護学	がん看護論	2	看護管理学	看護管理学実践演習Ⅱ	0	
	緩和ケア特論	2		看護管理学実践演習Ⅲ	0	
	がん看護方法論Ⅰ	2		看護研究演習Ⅲ(看護管理学研究演習)	0	
	がん看護方法論Ⅱ	5		看護管理学研究方法	2	
	がん看護方法論Ⅲ	5	クリティカルケア看護学	クリティカルケア看護論Ⅰ	1	
	がん病態生理学	2		クリティカルケア看護論Ⅱ	0	
	がん診断治療学	0		クリティカルケア看護方法論Ⅰ	1	
	がん薬理学	7		クリティカルケア看護方法論Ⅱ	0	
	がん看護課題研究	4		クリティカルケア看護方法論Ⅲ	1	
	がん看護学実践演習Ⅰ	1		クリティカルケア看護方法論Ⅳ	0	
	がん看護学実践演習Ⅱ	5		クリティカルケア診断治療学Ⅰ	1	
	がん看護学実践演習Ⅲ	5		クリティカルケア診断治療学Ⅱ	0	
	がん看護学実践演習Ⅳ	5		クリティカルケア看護課題研究	0	
	がん看護学実践演習Ⅴ	5		クリティカルケア看護学実践演習Ⅰ	1	
	小児看護学	小児看護論		1	クリティカルケア看護学実践演習Ⅱ	0
		小児看護対象論		1	クリティカルケア看護学実践演習Ⅲ	0
		小児看護方法論Ⅰ		1	クリティカルケア看護学実践演習Ⅳ	1
		小児看護方法論Ⅱ		1	クリティカルケア看護学実践演習Ⅴ	0
		小児診断治療学Ⅰ		0	臨床看護学	成人看護ケア研究
		小児診断治療学Ⅱ	2	精神看護ケア研究		0
		小児看護課題研究	1	老人看護ケア研究		2
		小児看護学実践演習Ⅰ	1	がん看護ケア研究		0
		小児看護学実践演習Ⅱ	1	慢性期看護ケア研究		0
		小児看護学実践演習Ⅲ	1	小児看護ケア研究		4
	小児看護学実践演習Ⅳ	1	臨床看護管理研究	3		
	小児看護学実践演習Ⅴ	1	母性・助産看護ケア研究	1		
	慢性看護学	慢性看護論	1	臨床看護学研究演習Ⅰ		3
		慢性看護対象論	1	臨床看護学研究演習Ⅱ		3
		慢性期看護方法論Ⅰ	1	臨床看護学研究方法Ⅰ	2	
		慢性期看護方法論Ⅱ	0	臨床看護学研究方法Ⅱ	2	
		慢性疾患診断治療学Ⅰ	0	地域保健学	地域ケア研究	0
		慢性疾患診断治療学Ⅱ	1		学校保健研究	2
		慢性看護学課題研究	0		家族ケア研究	5
慢性看護学実践演習Ⅰ		1	在宅ケア研究		5	
慢性看護学実践演習Ⅱ		0	保健学研究		5	
慢性看護学実践演習Ⅲ		1	地域看護学研究演習Ⅰ		2	
慢性看護学実践演習Ⅳ	0	地域看護学研究演習Ⅱ	2			
慢性看護学実践演習Ⅴ	0	地域看護学研究方法Ⅰ	2			
看護管理学	看護管理論	0	地域看護学研究方法Ⅱ	2		
	システム経営管理論	0				
	看護管理展開論	0				
	看護管理の動向と展望	0				
	看護管理課題研究	0				
	看護管理学実践演習Ⅰ	0				

○人間生活学研究科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
人間 共通	人間生活健康情報論	14	領域 科目	社会福祉原論	5	
	人間生活福祉政策論	15		ソーシャルワーク論	5	
	人間生活文化論	14		精神科ソーシャルワーク論	0	
	人間生活論演習Ⅰ	14		スーパービジョン論	未開講	
	人間生活論演習Ⅱ	14		高齢者福祉論	0	
	人間生活論演習Ⅲ	14		児童福祉論	11	
	特別講義Ⅰ(人間環境論)	3		障害者福祉論	2	
	特別講義Ⅱ(保健・医療・福祉制度論)	0		精神保健福祉論	6	
	特別講義Ⅲ(文化政策論)	0		地域福祉論	4	
	特別講義Ⅳ(生活環境論)	2		介護福祉論	7	
	特別講義Ⅴ(データ解析論)	6		国際福祉政策論	7	
					福祉行財政論	7
領域 科目	生活科学領域	人間栄養論Ⅰ	4	文化 領域	地域文化論Ⅰ	3
		人間栄養論Ⅱ	3		地域文化論Ⅱ	2
		健康栄養論Ⅰ	0		日本文化論Ⅰ	1
		健康栄養論Ⅱ	0		日本文化論Ⅱ	1
		食品総合科学論	2		英米文化論Ⅰ	1
		栄養疫学論	2		英米文化論Ⅱ	1
		住生活論	10		ジェンダー論	3
		住環境論	7		課題研究演習	27
		環境生態論	7			
		環境解析論	1			
		地域防災論	4			

○健康生活科学研究科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
研究 指導 科目	看護学特別研究Ⅰ	5	領域 研究 支援 科目	生活科学領域	臨床栄養論	1
	看護学特別研究Ⅱ	14		栄養生理論	0	
	看護学特別研究Ⅲ	12		保健環境論	0	
	生活科学特別研究Ⅰ	1		居住環境論	0	
	生活科学特別研究Ⅱ	4		環境生態論	3	
	生活科学特別研究Ⅲ	3		地球環境解析論	0	
	社会福祉学特別研究Ⅰ	2		社会福祉学領域	医療・福祉制度論	0
	社会福祉学特別研究Ⅱ	2		精神障害者福祉論	1	
	社会福祉学特別研究Ⅲ	0		介護支援論	1	
領域 研究 支援 科目	看護学 領域	看護科学と理論	3	社会福祉原理論	0	
		看護科学と研究Ⅰ	0	児童・家族福祉論	1	
		看護科学と研究Ⅱ	3	地域福祉政策論	0	
		看護科学と倫理	4	社会福祉援助方法論	2	
		小児看護論	0	科目 共通	健康科学論	0
		がん看護論	0		健康政策論	0
		慢性看護論	0		身体表現論	0
		成人看護論	0			
		精神看護論	3			
		家族看護論Ⅰ	0			
		家族看護論Ⅱ	0			
		地域看護論	0			
地域看護支援論	5					
看護システム経営論	0					
生命科学論	0					

※「未開講」…隔年開講などにより年度当初から未開講科目であったもの

※「0」…年度当初開講予定科目で、院生がいないなどの理由で開講されなかったもの

3 教員免許及び国家資格取得の状況

(1) 教員免許申請状況（平成26年3月31日現在）

(単位：人)

学 部	学 科	種 類	教 科	申請者数
文 化 学 部	文 化 学 科	中一種 高一種	国語	12
		高一種	国語	1
		中一種 高一種	英語	8
		高一種	英語	0
看 護 学 部	看 護 学 科	高一種	看護	0
		養護一種	-	16
健 康 栄 養 学 部	健 康 栄 養 学 科	中一種 高一種	家庭	3
		高一種	家庭	0
		栄養一種	-	12
合 計				52

(2) 国家試験合格状況

(単位：人)

国家資格	受 験 日	区 分	受験者数	合格者数	合 格 率
保 健 師	平成26年2月14日	新 卒	80	77	96.3%
		既 卒	0	0	0.0%
看 護 師	平成26年2月16日	新 卒	80	78	97.5%
		既 卒	1	1	100.0%
社 会 福 祉 士	平成26年1月26日	新 卒	67	51	76.1%
		既 卒	15	5	33.3%
精 神 保 健 福 祉 士	平成26年1月25日 平成26年1月26日	新 卒	27	23	85.2%
		既 卒	6	3	50.0%
管 理 栄 養 士	平成26年3月23日	新 卒	38	37	97.4%
		既 卒	10	3	30.0%
助 産 師	平成26年2月13日	新 卒	6	6	100.0%

4 学位及び大学賞・学長賞等の授与状況

(1) 学位授与状況

(単位:人)

研究科名	修 士		博 士	
	平成25年度	累 計	平成25年度	累 計
看護学研究科	18	192	/	/
人間生活学研究科	9	121		
健康生活科学研究科	/	/	8	48
合 計	27	313	8	48

【学位授与者一覧】 (平成25年度)

○博 士

授与年月日	学位の種類	氏 名	論 文 名
平成25年9月20日	博士(看護学)	増野 園恵	看護師の仕事環境評価システムの開発に向けた研究 -マグネティズムを構成する要素の探求を通して-
平成25年9月20日	博士(看護学)	瓜生 浩子	高次脳機能障害者と共に生きる 家族のFamily Hardiness -脳外傷性高次脳機能障害者の家族に焦点を当てて-
平成26年3月19日	博士(看護学)	富川 順子	統合失調症を持つ人のresilienceに関する研究
平成26年3月19日	博士(看護学)	大川 宣容	手術を受けた肺がん患者の身体経験 -手術後早期に焦点をあてて-
平成26年3月19日	博士(看護学)	大西ゆかり	がんサバイバーのための リンパ浮腫セルフマネジメントプログラムの開発 -リンパ浮腫の予防的管理の習得に焦点をあてて-
平成26年3月19日	博士(看護学)	岩瀬 貴子	安心の尺度開発に関する研究
平成26年3月19日	博士(看護学)	田井 雅子	統合失調症をもつ人に対する セルフマネジメント促進の看護ケア
平成26年3月19日	博士(生活科学)	徳広 千恵	地場産物を活用した学校給食による 「食育」取組の評価法

○修 士

授与年月日	学位の種類	氏 名	論 文 名
平成26年3月19日	修士(看護学)	加藤 昭尚	看護師のワークライフバランス(WLB)とその影響要因 -性差に焦点を当てて-

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成26年3月19日	修士(看護学)	兼折友美子	困難事例に対応する看護師のリフレーミングを促す技術
平成26年3月19日	修士(看護学)	川村 真澄	診断期から治療期にある壮年期がん患者を内包する家族に生じる距離
平成26年3月19日	修士(看護学)	栗尾 麻記	健康診断を受診する若い世代の労働者のヘルスリテラシー
平成26年3月19日	修士(看護学)	佐藤 亜美	呼吸困難のある肺がん患者に対する看護師の気づかい
平成26年3月19日	修士(看護学)	佐藤久美子	多職種協働が看護サービスに与える影響
平成26年3月19日	修士(看護学)	島田いづみ	終末期がん患者の子どもへの病状説明における意思決定
平成26年3月19日	修士(看護学)	高橋 志保	子宮腔内照射を受けた女性生殖器がん患者のセクシュアリティ
平成26年3月19日	修士(看護学)	竹内 浩美	急性期病院のチーム医療における看護師の役割
平成26年3月19日	修士(看護学)	田之頭恵里	生体肝移植を受けた思春期の子どものレジリエンス
平成26年3月19日	修士(看護学)	田村 文佳	認知症高齢者の意思を汲み取るケア - 熟練看護師が実践している日々のケアに焦点を当てて -
平成26年3月19日	修士(看護学)	二宮 かよ	在宅移行期における訪問看護師によるチームメンバーとの合意形成にむけたアプローチ
平成26年3月19日	修士(看護学)	野町 磨意	妊娠期における高年初産婦の家族の準備性
平成26年3月19日	修士(看護学)	平山 司樹	パートナーシップを築くことが困難な療養者への訪問看護師のアプローチ
平成26年3月19日	修士(看護学)	廣瀬 未央	分子標的治療に伴う皮膚障害のある患者の症状マネジメント
平成26年3月19日	修士(看護学)	宗石こずゑ	保健師のプロフェッションフッド
平成26年3月19日	修士(看護学)	安井 美恵	血液透析療法の先延ばしに伴う患者の思いと取り組み
平成26年3月19日	修士(看護学)	山本 詩帆	退院支援における退院調整看護師の病棟看護師へのかかわり - アセスメント・働きかけに焦点を当てて -
平成26年3月19日	修士(学術)	西村 和洋	西畑人形芝居保存会にみる地域文化を軸とした市民ネットワーク
平成26年3月19日	修士(生活科学)	三木 章江	インターネットにおける糖尿病と果物に関する情報の分析

授与年月日	学位の種類	氏 名	論 文 名
平成26年3月19日	修士(学術)	中平 聖也	近代主義者丸山眞男における「福沢諭吉」論 思想史研究と「主体性」の関係
平成26年3月19日	修士(生活科学)	川渕 忠義	メンタルヘルス不調者の職場復帰の判定基 準について
平成26年3月19日	修士(社会福祉学)	小松 郁子	外傷性高次脳機能障害者とその家族への支 援に関する一考察
平成26年3月19日	修士(学術)	下元 智世	中学生の栄養状態に係わる評価に関する一考察 -身体計測・生活・食事と体組成の調査デー タを素材として-
平成26年3月19日	修士(学術)	關 耕二	糖尿病靴による下肢切断予防効果の検討
平成26年3月19日	修士(学術)	吉本 秋水	現代日本語の類義表現に関するテキスト言語 学的研究 -「焦点を当てる」と「焦点を置く」に着目して-
平成26年3月19日	修士(学術)	劉 雨	高知市内専門学校生の健康食品の利用状況 と利用意識

(2) 大学賞・学長賞授与状況

【大学賞】

学部	学科	学年	受賞者数	功 績
社会福祉	社会福祉	4	1	ボランティア活動、現場実習、卒業研究、サークル活動において誠実で真摯な態度により成果を上げ、優秀な学業成績を修めた。

【学長賞】

学部	学科	学年	受賞者数	功 績
文化	文化	4	2	立志社中・三原村民俗・言語調査プロジェクト チーム名「from ZERO(フロムゼロ)」として活動し、地域に多大な貢献をした。
文化	文化	3	3	
文化	文化	2	1	
文化	文化	4	1	地域の課題解決に取り組む学生主体の社会的活動に積極的に参画し、地域社会の活性化に寄与した。
看護	看護	4	1	1回生から高知医療センターのボランティア活動で特別表彰を受け、また「夏 GINGA」への参加及び災害ボランティアグループ「いけあい」での活動等を近森病院の職員対象研修会で報告し、活動の評価を得た。
社会福祉	社会福祉	4	1	積極的に社会的意義の高いボランティア活動に取り組み、地域社会の活性化に寄与した。
健康栄養	健康栄養	4	1	学業と両立しながら、学内外におけるボランティアとしての課外活動や社会活動を通して、地域社会に貢献してきた。
看護	看護	3	6	「イけあい地域災害学生ボランティアセンター」の防災活動の取り組みが認められ、兵庫県・毎日新聞等が主催する「ほうさい甲子園」において大学部門の最優秀にあたる、平成25年度「ほうさい大賞」を受賞し、高い社会的評価を受けた。
看護	看護	2	2	
社会福祉	社会福祉	3	5	
社会福祉	社会福祉	2	1	
健康栄養	健康栄養	3	1	

(3) サーティフィケーション授与状況

職 名	氏 名	内 容	招 聘 者
北京聯合大学旅游学院学生	張 子豪	平成25年4月1日～平成26年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
文藻外語大学学生	李 佳穎	平成25年4月1日～平成26年3月31日 高知県立大学での交換留学プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)
	賴 怡安		
エルムズ大学学生	ゴンタラニー・ トプーン	平成25年9月10日～平成26年1月9日 高知県立大学での交換留学プログラム 修了	高知県立大学 (国際交流委員会)

5 FD活動実施状況 (平成25年度)

学部	内 容	講師・担当者	年月日
健康栄養学部	社会人基礎力PROG分析結果説明会	石川 純一 (株式会社リアセック キャリア総合研究所)	H25. 5.20
	胚性幹細胞(ES細胞)と神経細胞分化系を用いたゲノム刷り込みの解析	清澤 秀孔 (高知大学医学部・環境医学 特任准教授)	H25. 7.22
文 化 学 部	第1回学部FD研修会 「平成27年度以降の学生支援体制について」		H25. 5.27
	第2回学部FD研修会 「情報化への対処—オープンコースウェアについて学ぶ—」	五百藏 高浩 (高知県立大学文化学部教授)	H25. 6.24
	第3回学部FD研修会 「基礎演習の総括」	今年度担当教員	H25. 7.22
	第4回学部FD研修会 「学生の健康管理と教員の役割」	鈴木哲也 (高知県立大学文化学部教授)	H25.10.28
	第5回学部FD研修会 「効果的な会議の進め方」	鈴木哲也 (高知県立大学文化学部教授)	H25.11.25
	第6回学部FD研修会 「教育効果の評価(学習成果の明示)」	芋生裕信 (高知県立大学文化学部教授)	H25.12. 9
	第7回学部FD研修会 「就職活動スケジュールの動向と在学生の進路支援」	坂本ひとみ (高知県立大学特任講師)	H26. 1.27
看 護 学 部	『ティーチング・ポートフォリオ ミニワークショップ』	講師：秦 敬治 (愛媛大学教授 教育企画室副室長)	H25. 6.29
	高知県看護協会エキスパート研修の指導者を対象とした研究指導に関するコンサルテーション	実施者：長戸和子 (高知県立大学看護学部 教授)	H24.5~11
	『遠距離授業のトライアンドエラー』	講師：Pamela Minarik (米国サミュエル・メリット大学 教授)	H25. 6.30
	『最近の学生の傾向から学習支援を考える』	講師池 雅之 (高知工科大学健康管理センター長 准教授)	H25.11. 2

学部	内 容	講師・担当者	年月日
看護学部	『臨地実習における学生の主体的な学びを言語化する-レポート作成の指導を通して-』	講師：藤田佐和 (高知県立大学看護学部 教授) 講師：瓜生浩子 (高知県立大学看護学部 准教授)	H25.11.11
	『コーチングの考え方をベースにしたお互いの強みと可能性を引き出す関係づくり』	講師：田浜あづさ (仙台青葉学院短期大学看護学科 准教授)	H25.11.13
	『英語投稿・国際学会発表にCHALLENGE!!』	講師：Dr. Hyeon Ju Lee (高知県立大学看護学部 非常勤講師) 講師：池田光徳 (高知県立大学看護学部 教授)	H25.12.19
	看護を語る会 『各々の教員が1年間で研鑽した内容を報告し、共有すると共に、看護学部の教育・研究・地域貢献活動にどのように活かしていくことができるのかなどについて検討する』	助教・講師・准教授によるプレゼンテーション、全員でディスカッション	H26. 3.10
	『Clinical Education 教育モデルの構築と実践』	講師：Chris A. Tanner (オレゴンヘルスサイエンス大学 教授)	H26. 3.10
社会福祉学部	学部FD研修会 (第1回学会・研究活動等報告会)	講師：学部教員2名	H25. 7. 8
	学部FD研修会 (第2回学会・研究活動等報告会)	講師：学部教員2名	H26. 9.30
	学部FD研修会 (第3回学会・研究活動等報告会)	講師:外部講師1名 (岩手県立大学教員)	H25.12.16
	平成25年度日本精神保健福祉士養成校協会全国研修会	聖学院大学 学部教員2名参加	H26. 6.29 ~30
	平成25年度公立大学協会社会福祉学系部会連絡会	岩手県立大学 学部教員2名参加	H25.11.16
	平成25年度日本社会福祉士養成校協会中国四国ブロックセミナー	四国学院大学 学部教員1名参加	H26. 2.15
地域教育研究センター	第3回FD報告会:(1)第18回FDフォーラム2012(京都)参加報告(報告者:宇野浩三)。「シンポジウム②:学生とともにすすめるFD」「第6分科会:アウェイで教える教養科目」の報告。(2)2013年度FD活動計画協議。1.共通教養科目における担当教員による授業改善等の実態調査の実施、2.FD講演会の企画・実施(・高等教育開発センターの活動について(大石祐司佐賀大学教授の招聘)/・学生によるFD参画について(実効的な実践をしている大学の教員・学生の招聘))。(3)教員のFD活動への学生参加にかんする協議。	宇野浩三	H25. 6.20

学部	内 容	講師・担当者	年月日
地域教育研究センター	FD講演会の企画・実施(企画立案後、全学FD委員会・短大FD委員会と共催):「佐賀大学高等教育開発センターの設立の趣旨とその活動内容」(佐賀大学の高等教育開発センターの設立趣旨・主な活動内容、ティーチングポートフォリオ・ラーニングポートフォリオの意義・効果)	講師：大石祐司 (佐賀大学大学院工学系研究科教授・前佐賀大学高等教育開発センター長) 企画担当：團野哲也・宇野浩三	H25. 9.27
	共通教養教育科目担当者にたいするFD関連調査の実施と報告書作成:地域教育研究センターFD委員が中心となって、地域教育研究センター専任教員への予備調査をへて、共通教育部会の承認をえて、共通教養教育科目担当者にたいして、(a)共通教養教育科目で実施している授業向上のための種々の工夫等の実態調査、(b)FD活動にたいする意識・意向等調査、を実施し、調査報告書「共通教養教育科目における授業向上等にかんする2013年度調査報告書(54頁)」を作成した。調査報告書は、専任教員に送付し、学内限定でWEB上で公開した。	宇野浩三	H25. 3.31
	中国・四国地区大学教育研究会参加 (1)シンポジウム1「全学生を対象とした初年次教育の企画・実施・効果について」 (2)シンポジウム2「大学独自の資格取得や特色を生かした教育プログラムの設定と現状」 (3)自然科学分科会「自然科学系科目における学修効果向上のための工夫」	一色健司	H25. 6. 8 ～ 9
	SPODフォーラム参加 (1)はじめてのラーニング・ポートフォリオ (2)ティーチング・ポートフォリオ作成ミニワークショップ1・2 (3)効果的なグループワークの進め方 (4)学びを大学生の手にもどすための教育理論 (5)ポートフォリオは大学教育の質向上に貢献できるか? (6)授業研究会・授業コンサルテーションのすすめ (7)教養教育を担当する教員のための授業づくり講座	宇野浩三	H25. 8.20 ～23
	第3回大学コンソーシアム八王子FD・SDフォーラム参加 「未来を拓く「強い人材」づくり」 (1)全体シンポジウム (2)第2分科会「多様な学生への支援のあり方と今後の課題」	宇野浩三	H25. 8.30 ～31
	D N G L 国際セミナー参加 「グローバル社会と健康危機」	一色健司	H25.11.27
	S P O D セミナー参加 「学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法」	一色健司	H26. 1.25

学部	内 容	講師・担当者	年月日
大学院 看護学 研究科	遠隔授業についての研修会	Pamela Minarik先生	H25. 6.30
	遠隔授業についての研修会 (DNGL第1回遠隔授業研修)	DNGL遠隔授業開発プロジェクト	H25.10.30
	遠隔授業についての研修会 (DNGL第2回遠隔授業研修)	DNGL遠隔授業開発プロジェクト	H26. 1. 7
	遠隔授業についての研修会 (DNGL第3回遠隔授業研修)	DNGL遠隔授業開発プロジェクト	H26. 3. 4
	英語論文の投稿・英語でのプレゼンテーションについての研修会	Hyeon Ju Lee先生・池田光徳先生	H25.12.19
	英語でのプレゼンテーションを含む国際化への対応能力向上のためのコンサルテーション	Ngatu Roger先生	通年
	研究環境促進等	看護学部研究環境促進委員会 (池添志乃先生・高谷恭子先生)	通年
	教育モデルの構築についての研修会	Chris A. Tanner先生	H26. 3.10