

## 4 教育及び研究

### 1 学部・大学院の概要

#### 【学部】

##### 生活科学部

人間生活を取り巻く様々な現象を「個としての人間、家族、生活の質」「人間発達や健康の維持・増進」「自然環境と人間生活との関わり」という面から科学的に分析し、認識することを通じて、生活者の視点から、来るべき時代の新たな生活様式を創造し得る人材を養成する。

- \* 生活科学のジェネラリストとしての能力の養成
- \* 個別分野におけるスペシャリストとしての能力の養成
- \* 問題を提起し科学的に考察し解決する能力の養成
- \* 地域における実践的能力の養成
- \* 情報発信、情報交換能力の養成

##### 文化学部

地元高知の文化、日本の文化、英・米・中をはじめとする諸外国・諸地域の文化について、文学、社会、言語などの角度から深くかつ広く学習することによって、文化の継承と発展及び創造に寄与できる人材を養成する。

- \* 人間に対する理解力と自己表現力の養成
- \* 地域や現代社会の文化的課題に対する理解力と実践力の養成
- \* 日本語及び外国語の優れた運用能力とともに異文化間コミュニケーション能力の養成

##### 看護学部

看護の理念や専門的知識、技術を教授・研究することを通じて、社会の健康問題を人々とともに解決し、人々の健康生活の向上に貢献することができる豊かな人間性・創造性を持った看護者を育成する。

また教育・研究活動を通して看護学の発展に寄与するとともに、地域に根ざした大学として、保健医療活動を通じて人々の健康に貢献する。

- \* 人間に対する総合的な理解と科学的・倫理的判断のもとに看護を展開し、健康問題を解決することができる看護者の育成
- \* 人間の尊厳、その人らしさを守りながら、その人がより創造的に自らの力を発揮できるように支援できる看護者の育成
- \* 社会のニーズを察知し、看護者として他の保健医療従事者と連携しながら健康問題を解決する役割を積極的に担うことのできる看護者の育成
- \* 自主的・積極的に学ぶ姿勢と、看護者としてのアイデンティティを培い、専門識者としての自覚を持って、人々の健康生活の向上に貢献することのできる看護者の育成
- \* 広い視野に立ち、研究的視点を持って看護の本質を追究し、看護学の体系化に貢献できる看護者の育成

## 社会福祉学部

人権思想とノーマライゼーションの思想に裏打ちされた社会福祉の理念と専門的知識・援助技術を教授・研究することにより、現代社会及び高知県が直面する高齢化・過疎化などから生ずる福祉課題に主体的に対応する有為な人材を育成する。

- \* 地域・家族のもつ福祉課題への対応能力の養成
- \* 社会福祉実践能力の養成
- \* 健康・医療・福祉などの効果的な連携を図る能力の養成

## 【 大学院 】

### 看護学研究科（修士課程）

看護の理念や専門的知識、技術を教授・研究することを通じて、社会の健康問題を人々とともに解決し、人々の健康生活の向上に貢献することができる豊かな人間性・創造性を持った、専門看護師（CNS）及び研究者を育成する。

また、将来にわたる看護の実践・教育・研究活動を通して、看護の変革者として看護学に寄与するとともに、地域に根ざした大学として、地域の人々の健康を促進する文化を創造し、発展させる能力を身に付けた看護専門識者を育成する。

さらには、ヒューマンイズムの立場に立ち、地域の人々の健康問題を、個人・家族・地域のダイナミズムを視野において、倫理的・科学的判断に裏付けされた質の高い看護ケアを提供できる看護専門識者を育成する。

### 人間生活科学研究科（修士課程）

人間及び人間生活について、生活科学領域、社会福祉領域、文化領域の複数の研究領域から複合的に教育・研究し、複合的な職業能力を有する高度専門職業人を養成する。

### 健康生活科学研究科（博士後期課程）

健康生活に関する学術的な課題を自立して研究し、健康生活科学に寄与する高度な専門的知識や技術を創造する研究者を育成する。

併せて、健康生活科学の知識・技術、研究能力を身につけ、高度に専門的な業務に従事することのできる高度専門職業人を育てる教育者を育成する。

本研究科では、次のような研究へのアプローチを行う。

- \* 健康を基本的な権利として捉え、ヒューマンイズムの理念に基づき、生活者としての人間の視点から健康生活の実現に向けての研究
- \* 生涯を通して健康で安心して暮らすことができるような個人システム、家族システム、生活システム、社会システムの探求・研究
- \* 健康や健康生活に関わる諸問題を「看護学」「生活科学」「社会福祉学」の知識・技術を軸に、複眼的な視点からの研究

## 2 教育科目及び受講者の状況

## 【学 部】

## (1) 共通教育科目 (平成21年3月31日現在)

## ア 土佐学科目

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
土佐の歴史と文化	87	土佐の自然と暮らし	96
土佐の経済とまちづくり	72	土佐の健康と福祉	27

## イ 女性学科目

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
女性学入門	112	女性の生活と健康	33
女性とキャリア	144		

## ウ 教養科目

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数		
人 文 学 系	倫理学	144	社 会 学 系	福祉の世界	46
	心の科学	76		看護の世界	12
	哲学入門	151		ユニバーサルデザイン基礎論	64
	音楽療法入門	139		地域起こし論	26
	器楽音楽	16	自 然 学 系	数の世界	22
	器楽音楽	12		生活と統計学	51
	絵画を読む	72		物理の考え方	10
	日本語の表現技術	12		生活の中の化学	61
	文学の世界	22		生命の科学	25
社 会 学 系	日本国憲法	224		地球の科学	42
	暮らしと経済学	49		生活デザインの世界	55
	現代社会論	85		食の科学	88
	国際社会と日本	15			

## エ 情報科目

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数
情報と社会	34	心とからだの科学	57
情報処理概論	169	健康スポーツ科学	194
コンピュータリテラシー	235	健康スポーツ科学	195

## オ 健康スポーツ科目

(単位:人)

## カ 教養セミナー

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数
教養セミナー	69

## オ 外国語科目

## 生活科学部 生活デザイン学科

(単位:人)

授 業 科 目	受講者数	授 業 科 目	受講者数		
英 語	英語コミュニケーション	95	フ ラ ン ス 語	フランス語初級	8
	英語コミュニケーション	13		フランス語初級	2
	英語コミュニケーション	0		フランス語中級	0
		フランス語中級		0	
中 国 語	中国語初級	6	ド イ ツ 語	ドイツ語初級	2
	中国語初級	4		ドイツ語初級	2
	中国語中級	3		ドイツ語中級	0
	中国語中級	3		ドイツ語中級	0

## 生活科学部 健康栄養学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
英語	英語コミュニケーション	84	フランス語	フランス語初級	1
	英語コミュニケーション	19		フランス語初級	1
	英語コミュニケーション	7		フランス語中級	0
		フランス語中級		0	
中国語	中国語初級	5	ドイツ語	ドイツ語初級	0
	中国語初級	2		ドイツ語初級	0
	中国語中級	0		ドイツ語中級	0
	中国語中級	0		ドイツ語中級	0

## 生活科学部 環境理学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
英語	英語コミュニケーション	108	フランス語	フランス語初級	4
	英語コミュニケーション	0		フランス語初級	1
	英語コミュニケーション	0		フランス語中級	0
		フランス語中級		0	
中国語	中国語初級	9	ドイツ語	ドイツ語初級	4
	中国語初級	5		ドイツ語初級	1
	中国語中級	2		ドイツ語中級	0
	中国語中級	2		ドイツ語中級	0

## 文化学部 文化学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
英語	英語コミュニケーション	334	フランス語	フランス語初級	20
	英語コミュニケーション	87		フランス語初級	17
	英語コミュニケーション	53		フランス語中級	12
		フランス語中級		11	
中国語	中国語初級	61	ドイツ語	ドイツ語初級	16
	中国語初級	61		ドイツ語初級	18
	中国語中級	69		ドイツ語中級	20
	中国語中級	66		ドイツ語中級	19

## 看護学部 看護学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
英語	英語コミュニケーション	163	フランス語	フランス語初級	1
	英語コミュニケーション	32		フランス語初級	1
	英語コミュニケーション	22		フランス語中級	0
		フランス語中級		0	
中国語	中国語初級	1	ドイツ語	ドイツ語初級	0
	中国語初級	1		ドイツ語初級	0
	中国語中級	0		ドイツ語中級	0
	中国語中級	0		ドイツ語中級	0

## 社会福祉学部 社会福祉学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
英語	英語コミュニケーション	128	フランス語	フランス語初級	0
	英語コミュニケーション	13		フランス語初級	0
	英語コミュニケーション	4		フランス語中級	0
		フランス語中級		0	
中国語	中国語初級	1	ドイツ語	ドイツ語初級	0
	中国語初級	1		ドイツ語初級	0
	中国語中級	0		ドイツ語中級	0
	中国語中級	0		ドイツ語中級	0

## (2) 専門教育科目 (平成21年3月31日現在)

## 生活科学部 生活デザイン学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
学部共通	生活デザイン学概論	26	衣と生活	服飾造形実習	15
	健康栄養学概論	31		服飾造形実習	9
	環境理学概論	28		服飾工芸実習	21
	生涯発達論	26		アパレル情報論	18
	生活科学論A	未開講		アパレル情報演習	9
	生活科学論B	未開講		被服環境科学	1
学科基礎	生活経済学	22	住と生活	被服環境科学演習	未開講
	コミュニケーション論	21		ファッション・ビジネス論	未開講
	地域生活論	17		住居学(製図を含む)	32
	家族関係論	40		住居一般構造	12
	生活様式論	未開講		住居一般構造実習	11
	衣生活学	30		室内計画論	9
	住生活学	23		住居材料・施工法	33
	生活素材論	18		住居環境・設備学	25
	食様式論	47		住文化史	21
	基礎デザイン論	26		住居計画学	13
	色彩学	24		住居管理論	14
生活のデザイン	環境デザイン論	24	食と生活	ハウジング論	9
	環境デザイン実習	8		居住地計画論	14
	エクステリアデザイン論	24		住居法規	11
	インテリアデザイン論	24		住居設計実習	11
	アパレルデザイン論	24		住居設計実習	9
	アパレルデザイン実習	25		住居設計実習	8
	ユニバーサルデザイン各論	21		情報	調理科学
ユニバーサルデザイン演習	13	調理学実習	26		
		調理科学実験	4		
生活の経営	生活経営学	26	関連科目	情報科学演習	13
	生活情報論(実習を含む)	8		情報科学演習	9
	生活法学	23		食品の消費と流通	23
	マーケティング論	未開講		基礎栄養学	30
	消費生活論	24		基礎食品学	20
	生活調査法	28		家庭機械・家庭電気	18
	生活調査実習	24		保育学(実習及び家庭看護を含む)	18
衣と生活	被服材料学	29	その他	企業実習	12
	被服材料学実験	22			
	被服材料学演習	0	課題研究	生活デザイン課題演習	25
	生活材料物理化学	5			
	生活材料物理化学実験	0			
	繊維製品消費科学	6			
	衣文化論	25			
	被服学実験	25			
被服学実験	未開講	卒業研究	26		

## 生活科学部 健康栄養学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
学部共通	生活デザイン学概論	21	食品科学	基礎食品学	21
	健康栄養学概論	22		基礎食品学実験	21
	環境理学概論	22		食品成分と疾病予防	21
	生涯発達論	22		食品の栄養素と機能	未開講
	生活科学論A	未開講		食品の物性と機能	19
	生活科学論B	未開講		食品機能学実験	6
学科基礎	基礎生物学	21		食品有機化学	20
	基礎栄養科学	21		食品有機化学実験	22
	基礎生物学実験	21		食品調理工学	22
	数理統計学	28		食品調理工学実験	18
	医療統計学	未開講	身近な毒と食品	22	
	保健医療福祉論	21	食品衛生学実験	22	
	健康環境情報論	21	食品の鑑別	18	
	健康環境情報論実習	21	食の実践学	基礎調理学	21
	人間生活環境論	0		調理科学	21
	食品の消費と流通	18		調理科学実験	4
生体科学	生化学	24		基礎調理学実習	21
	生化学	21		調理学実習	21
	生化学実験	20		調理学実習	10
	生化学実験	21		給食経営管理論	未開講
	解剖生理学	22		給食計画論	20
	人間病態論	21		大量調理論	18
	解剖生理学実験	21		給食経営管理実習	22
	臨床検査医科学	22	給食実務実習	22	
	病理学	20	給食経営管理臨地実習	21	
	栄養科学	基礎栄養学	22	健康科学	運動生理学
基礎栄養学実験		42	ライフサイエンス論		未開講
応用栄養学		22	健康管理論		6
応用栄養学		19	公衆栄養学		21
応用栄養学実験		41	地域保健		19
実践栄養学		0	地域栄養アセスメント		20
臨床栄養アセスメント		21	地域保健実習		21
臨床代謝栄養学		21	地域保健臨地実習		22
臨床栄養治療学		22	こころと身体活動		20
臨床生理学		20	食事介護実習		22
臨床栄養学実習		21	関連科目	生活経済学	0
臨床栄養学実習		21		生活経営学	0
臨床栄養学臨地実習		21		家族関係論	0
臨床栄養学臨地実習		21		保育学(実習及び家庭看護を含む)	0
栄養教育論		22		衣生活学	4
栄養カウンセリング論		21		服飾造形実習	0
栄養教育論実習		21		服飾造形実習	0
栄養教育論実習		21		住居学(製図を含む)	5
栄養情報処理論		21		家庭機械・家庭電気	0
総合演習(管理栄養士)		22		その他	企業実習
学校栄養指導論		12	課題研究	卒業研究	22
学校栄養指導論		12			

## 生活科学部 環境理学科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
学部共通	生活デザイン学概論	32	地球と環境	自然環境学	22
	健康栄養学概論	30		地球変動学	24
	環境理学概論	34		古環境学	11
	生涯発達論	34		地球エネルギー論	23
	生活科学論A	未開講		環境保全学	13
	生活科学論B	未開講		固体地球科学	11
学科基礎	物理学通論	35		流体地球科学	13
	物理学通論	32		気象学	18
	物理学基礎実験	12		地球環境情報学(実習を含む)	8
	物理学基礎実験	9		物質と環境	物質科学概論
	化学通論	31	力学		44
	化学通論	34	解析力学		12
	化学基礎実験	18	量子物理学		16
	化学基礎実験	12	量子力学		4
	生物学通論	31	流体力学		35
	生物学通論	32	電磁気学		10
	生物学基礎実験	30	固体物理学		9
	生物学基礎実験	30	環境物質学概論		27
	地学通論	30	環境有機化学		3
	地学通論	34	環境化学		4
	地学基礎実験	20	環境化学実験		2
	地学基礎実験	19	エントロピー論		24
	解析学	30	熱とエネルギー		24
	解析学	28	応用物理学		5
	解析学演習	22	環境分析化学		6
	線形代数学	21	化学計測学(実習を含む)		6
	線形代数学演習	18	環境形成		環境理学特論
	応用数学	10		環境理学セミナー	10
	応用数学	3	情報	計算機科学概論	31
	数理統計学	28		プログラミング通論	17
	科学史	未開講		プログラミング通論	17
	生命と環境	生命科学		17	プログラミング実習
情報生理学		25		プログラミング実習	17
生命史		21	情報処理概論	20	
生態学		22	データ処理実習	22	
環境生物学		22	その他	企業実習	1
環境生物学実験		9		課題研究	卒業研究
野外実習		未開講			
臨海実習	32				
生殖生物学	14				



(その2)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数			
専修科目群	文化創造専修	地域文化論講読	36	言語コミュニケーション専攻	検定英語 B	39		
		地域文化論演習 A	16		検定英語 A	14		
		地域文化論演習 B	15		検定英語 B	14		
		映像文化論講読	41		言語文化論	未開講		
		文化政策論	27		英語言語文化論講読 A	21		
		文化政策論	15		英語言語文化論講読 B	25		
		文化政策論講読 A	22		英語言語文化論講読 A	未開講		
		文化政策論講読 B	20		英語言語文化論講読 B	22		
		まちづくり政策論	25		英語言語文化演習 A	11		
		文化政策論演習 A	9		英語言語文化演習 B	9		
		文化政策論演習 B	8		英語言語文化演習 A	19		
		NPO論	77		英語言語文化演習 B	19		
		ジェンダー論	31		英語言語文化演習 A	6		
		ジェンダー論演習 A	18		英語言語文化演習 B	6		
		ジェンダー論演習 B	17		対照言語学	28		
		文化人類学	16		日本語論	98		
		文化人類学講読	21		日本語史	91		
		文化人類学演習 A	12		日本語音声学・音韻論	61		
		文化人類学演習 B	12		日本語言語文化論講読	62		
		文化哲学	33		日本語言語文化演習 A	22		
		公共哲学	12		日本語言語文化演習 B	23		
		人間学	15		日本語教授法	39		
		哲学講読 A	13		日本語教育実習	13		
		哲学講読 B	10		日本語教育法演習	18		
		哲学演習 A	16		日本語教育教材論	38		
		哲学演習 B	12		異文化コミュニケーション論	27		
		現代思想	29		留学セミナー	17		
		言語コミュニケーション専攻	言語コミュニケーション		日本語コミュニケーション	3	比較文化論	41
					日本語コミュニケーション	3	比較文化論	9
日本語コミュニケーション	1			比較文化論	11			
中国語コミュニケーション A	29			比較文化論	14			
中国語コミュニケーション B	16			比較文化論講読	6			
中級英語リスニング	35			比較文化論講読	1			
上級英語リスニング	12			比較文化演習 A	20			
中級英語スピーキング	26			比較文化演習 B	21			
上級英語スピーキング	3			比較文化演習 A	15			
中級英語アカデミックライティング	24			比較文化演習 B	0			
上級英語アカデミックライティング	20			比較文化演習 A	3			
英語エクステンシブリーディング	19			比較文化演習 B	6			
英語文法・英作文 A	86			自主研修	1			
英語文法・英作文 B	65			企業実習	44			
英語音声学	16			課題研究	卒業研究	82		
検定英語 A	40							

## 看護学部 看護学科

(その1)

(単位：人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
専門基礎科目	医学の世界	46	看護援助学	生活援助論 - 2	45	
	人体のしくみ - A	48		看護過程論	46	
	人体のしくみ - B	46		援助関係論	46	
	人体のしくみ - A	47		フィジカルアセスメント	46	
	人体のしくみ - B	46		治療援助論	46	
	人体のしくみの乱れ	45		治療援助論	45	
	人体のしくみの乱れ	45		症状と看護	46	
	心のしくみ	46		看護援助の動向と課題	未開講	
	病態と治療	45		ふれあい実習	46	
	病態と治療	45		基礎看護援助実習	45	
	診断学	48		看護管理学	看護システム論	46
	微生物学	46			看護サービス論	46
	栄養学	46			看護教育論	2
	生化学	46			看護管理の動向と課題	2
	薬理学	49	チーム医療実習		47	
	治療学総論	45	看護管理実習		46	
	小児と疾患	40	急性期看護学	急性期看護論	45	
	母性学	45		急性期看護援助論	45	
	保健統計	43		回復期看護援助論	2	
	疫学	43		急性期看護の動向と課題	8	
	健康管理論	0		急性期看護実習	46	
	地域医療政策	未開講	慢性期看護学	慢性期看護論	45	
	生命の科学と倫理	46		慢性期看護援助論	45	
	医療史	22		終末期看護援助論	43	
	社会保障と看護	47		慢性期看護の動向と課題	6	
	社会福祉法制論	0		慢性期看護実習	45	
	社会福祉援助技術総論	0	老人看護学	老人看護学総論	49	
	臨床心理学	53		老人の健康と看護	46	
	障害児発達学	78		老人看護援助論	45	
	行動科学	27		老人看護の動向と課題	4	
	保健行動論	5		老人看護実習	41	
人間工学	11	精神看護学	精神看護学総論	48		
公衆衛生学	46		精神の健康と看護	45		
在宅医療	未開講		精神看護援助論	41		
医療と経営	7		精神看護の動向と課題	未開講		
助産学	未開講		精神看護実習	42		
助産診断論	0	小児看護学	小児看護学総論	44		
危機管理：周産期医療	未開講		小児の健康と看護	43		
地域母子保健政策	未開講		小児看護援助論	0		
看護基礎科目	基礎看護学		看護学総論	46	小児看護の動向と課題	8
			健康と看護	46	小児看護実習	43
		環境と看護	46	母性看護学	母性看護学総論	48
		人間と看護	46		母性看護対象論	45
	看護研究方法論	43	母性看護援助論		41	
	看護哲学と倫理	44	母性看護の動向と課題		5	
	看護援助学	生活と看護	47	母性看護実習	42	
		生活援助論	46			
生活援助論 - 1		46				
生活援助論 - 2		46				
	生活援助論 - 1	46				

(その2)

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目	受講者数			
看護看護学	助産看護学総論	未開講	総合科目	看護セミナー - A	未開講		
	助産看護診断論	未開講		看護セミナー - A	未開講		
	助産技術論	未開講		看護セミナー - A	24		
	助産看護援助論	未開講		看護セミナー - A	未開講		
	助産看護管理論	未開講		看護セミナー - A	11		
	助産看護の動向と課題	未開講		看護セミナー - B	未開講		
	助産看護実習	未開講		看護セミナー - B	17		
	助産看護実習	未開講		看護セミナー - B	0		
	看護臨床科目	在宅看護学		在宅看護学総論	45	看護セミナー - B	未開講
				在宅看護対象論	45	看護セミナー - B	26
在宅看護援助論				12	看護セミナー - B	未開講	
在宅看護リエゾン論				15	看護セミナー - B	12	
在宅看護の動向と課題				4	看護セミナー - B	3	
在宅看護実習				45	看護セミナー - B	未開講	
地域看護学	地域看護学総論	43		臨床看護論	18		
	地域の健康と看護	45		臨床看護論	未開講		
	地域看護援助論	44		臨床看護論	4		
	在宅家族ケア	44		臨床看護論	8		
	地域看護の動向と課題	5		臨床看護論	12		
	地域看護実習	46		臨床看護論	11		
学校保健	学校保健	13		看護実践論	5		
	養護概説	0		看護実践論	0		
総合科目	看護と政策	46		看護実践論	8		
	看護研究	1		看護実践論	10		
	総合看護実習	4		看護実践論	20		
	バイオロジカルナーシング	10		看護実践論	5		
	治療と看護	未開講		看護実践論	4		
	看護とデータ分析	49		看護実践論	3		
	看護と文化	4		最新実践看護講座	12		
	看護セミナー - A	10		最新実践看護講座	10		
	看護セミナー - A	未開講	最新実践看護講座	未開講			
	看護セミナー - A	未開講	最新実践看護講座	未開講			
	看護セミナー - A	9	看護学の動向と課題	12			

## 社会福祉学部 社会福祉学科

(単位：人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数	
基本 科目	現代生活と社会福祉	34	分野・ 領域 科目	社会保障論	34	
	社会科学入門	34		公的扶助論	36	
	社会福祉概論	33		児童福祉論	38	
	社会福祉概論	36		障害者福祉論	35	
	社会福祉援助技術総論	33		高齢者福祉論	34	
	社会福祉援助技術総論	35		医療福祉論	25	
	社会福祉史	36		精神保健福祉論	25	
	社会福祉史	9		国際福祉論	5	
	社会福祉法制論	37		演習 科目	社会福祉入門演習	33
	社会福祉行財政論	35			社会福祉基礎演習	33
	社会福祉行財政論	33	福祉研究法		36	
	地域福祉論	35	福祉研究法		35	
	介護概論	35	社会福祉専門演習 - a		33	
	ケアマネジメント論	25	社会福祉専門演習 - b		33	
	面接技法	35	社会福祉専門演習 - a		38	
	事例研究法	未開講	社会福祉専門演習 - b		38	
	社会福祉原理論	38	社会福祉外書講読		0	
	社会保障論	34	社会福祉外書講読		1	
	公的扶助論	35	実習 科目	社会福祉ふれあい実習	34	
	児童福祉論	40		精神保健福祉ふれあい実習	30	
	障害者福祉論	37		社会福祉現場実習	35	
	高齢者福祉論	36		社会福祉現場実習	36	
	社会福祉施設経営管理論	6		社会福祉現場実習	36	
	臨床心理学	35		精神保健福祉援助実習	43	
	保健福祉論	24	特論 科目	社会福祉特論	3	
	国際福祉論	0				
	女性福祉論	0	関連 科目	家族社会学	34	
カウンセリング論	34	地域社会学		35		
展 開 科 目	方 法 ・ 技 術 科 目	社会福祉援助技術各論 - a		36	臨床心理学	53
		社会福祉援助技術各論 - b		35	心理検査法	20
		社会福祉援助技術各論 - a		33	母子保健論	未開講
		社会福祉援助技術各論 - b		33	高齢者保健論	8
		社会福祉援助技術演習		39	障害児発達学	78
		社会福祉援助技術演習		35	法学	3
		社会福祉援助技術演習		33	精神保健学	27
		社会福祉援助技術演習		36	医学概論	35
		精神保健福祉援助技術各論		18	医学概論	36
		精神保健福祉援助演習		43	精神医学	26
		ケアマネジメント演習		9	精神科リハビリテーション学	19
		社会調査演習		4		
		社会調査演習		5		
		カウンセリング演習		8		
		カウンセリング演習		7		
		介護演習		25		
		介護演習		17		
		子育て社会支援論		18		
		福祉情報演習	17			
		医療ソーシャルワーク論	21			

## (3) 教職に関する専門教育科目 (平成20年3月31日現在)

(単位:人)

授 業 科 目		受 講 者 数	授 業 科 目		受 講 者 数
教職に関する専門教育科目	教師論	75	教職に関する専門教育科目	道德教育論	54
	教育原理	57		特別活動論	61
	発達心理学	99		教育方法論	78
	教育心理学	15		生徒指導論	60
	教育社会学	59		教育相談論	56
	同和教育	68		総合演習	51
	教育課程論	72		教育基礎理論	6
	家庭科教育法	未開講		教育カリキュラム開発論	未開講
	家庭科教育法	未開講		学校健康教育方法論	未開講
	家庭科教育法	2		教育実習	47
	家庭科教育法	4		教育実習	41
	理科教育法	4		養護実習	9
	理科教育法	6		学校栄養教育実習	13
	国語科教育法	11	学芸員専門教育科目 資格に関する	生涯学習概論	27
	国語科教育法	12		博物館学	22
	英語科教育法	24		博物館学	15
	英語科教育法	16		博物館学	21
	看護科教育法	0		博物館実習講義	25
	看護科教育法	0		博物館実習	32
	福祉科教育法	0		視聴覚教育メディア論	30
福祉科教育法	0	教育学概論	24		

## 【 大学院 】（平成21年3月31日現在）

## 看護学研究科

（単位：人）

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
看護 共通 科目	看護理論と実践	11	在宅 老人 看護 学	地域看護学実践演習	-
	看護研究と実践	11		地域看護学実践演習	-
	看護倫理	11		地域看護学実践演習	-
	看護教育論	-		在宅看護学実践演習	-
	看護サービス管理論	9		在宅看護学実践演習	-
	看護学の動向と展望	-		在宅看護学実践演習	-
	病態生理学	2	がん 看護 学	がん看護論	2
	フィジカルアセスメント特論	7		がん看護対象論	2
	こころの発達	-		がん患者看護展開論	1
	保健医療政策と経済	-		がん患者対症看護援助論	2
	データ解析方法論	-		がん看護課題研究	1
	看護コンサルテーション論	-		がん看護学実践演習	2
	家族 看護 学	家族看護論	-	がん看護学実践演習	1
家族看護援助論		-	がん看護学実践演習	1	
家族と病気		-	小児 看護 学	小児看護論	-
家族療法		7		小児看護対象論	-
家族看護学演習		-		小児看護方法論	-
家族ケアの開発		1		小児看護方法論	3
家族看護課題研究		-		小児看護課題研究	3
家族看護学実践演習		-		小児看護実践演習	-
家族看護学実践演習		1	小児看護実践演習	3	
家族看護学実践演習		-	小児看護実践演習	3	
看護研究演習（家族看護研究演習）		1	慢性 看護 学	慢性看護論	-
家族看護学研究方法		1		慢性看護対象論	1
精神 看護 学		精神看護論		-	慢性看護援助論
	精神看護対象論	-		慢性看護展開論	1
	精神看護方法論	4		慢性看護学課題研究	1
	精神看護方法論	-		慢性看護学実践演習	1
	精神看護学演習	-	慢性看護学実践演習	1	
	精神看護学演習	-	慢性看護学実践演習	1	
	精神看護課題研究	4	看護 管理 学	看護管理論	3
	精神看護学実践演習	-		システム経営管理論	3
	精神看護学実践演習	4		看護管理展開論	3
	精神看護学実践演習	4		看護管理の動向と展望	3
精神看護学実践演習	4	看護管理課題研究		-	
看護研究演習（地域看護学研究演習）	-	看護管理学実践演習		-	
在宅 老人 看護 学	在宅老人看護論	-	看護管理学実践演習	-	
	老人看護論	1	看護管理学実践演習	-	
	老人看護展開論	-	看護管理学実践演習	-	
	在宅看護展開論	2	看護研究演習（看護管理学研究演習）	-	
	在宅老人ケアシステム論	-	看護管理学研究方法	2	
	地域看護論	-	臨床 看護 学	成人看護ケア研究	3
	地域看護展開論	-		家族看護ケア研究	-
	地域看護展開論	-		精神看護ケア研究	-
	地域ケアシステム論	-		地域看護ケア研究	-
	看護研究演習（地域看護学研究演習）	-		在宅看護ケア研究	-
	地域・在宅・老人看護課題研究	-		老人看護ケア研究	1
	在宅看護論	-		がん看護ケア研究	-
	在宅看護方法論	-		小児看護ケア研究	-
在宅看護方法論	-	臨床看護管理研究		3	
在宅看護方法論	-	慢性期看護ケア研究		-	
在宅ケアシステム論	-	臨床看護学研究演習	-		
在宅看護展開論	-	臨床看護学研究演習	-		
在宅看護展開論	-	臨床看護学研究方法	2		
老人看護学実践演習	-	臨床看護学研究方法	3		
老人看護学実践演習	-				
老人看護学実践演習	-				

## 人間生活学研究科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数		
人間 共通	人間生活健康情報論	12	社会福祉 領域 科目	社会福祉原論	-		
	人間生活福祉政策論	12		ソーシャルワーク論	2		
	人間生活文化論	11		スーパービジョン論	-		
	人間生活論演習	11		高齢者福祉論	-		
	人間生活論演習	11		児童福祉論	-		
	人間生活論演習	11		障害者福祉論	-		
	特別講義 (人間環境論)	2		地域福祉論	3		
	特別講義 (保健・医療・福祉制度論)	-		臨床福祉論	-		
	特別講義 (文化政策論)	3		介護福祉論	3		
	特別講義 (生活環境論)	1		国際福祉政策論	4		
	特別講義 (データ解析論)	3		福祉行財政論	4		
	領域 科目	人間栄養論		-	文化 領域	地域文化論	4
		人間栄養論 (隔年)		3		地域文化論	-
食品総合科学論		5	日本文化論	2			
栄養疫学論		-	日本文化論	3			
栄養教育持論		-	英米文化論	2			
住生活論		-	英米文化論	2			
住環境論 (隔年)		-	ジェンダー論	2			
衣生活論		-	課題 研究 演習	課題研究演習	-		
環境生態論		4					
環境解析論		-					
環境解析論		1					

## 健康生活科学研究科

(単位:人)

授業科目		受講者数	授業科目		受講者数
研究 指導 科目	看護学特別研究	2	生活 科学 領域 研究 支援 科目	臨床栄養論	-
	看護学特別研究	-		栄養生理論	-
	看護学特別研究	2		保健環境論	-
	生活科学特別研究	4		居住環境論	-
	生活科学特別研究	1		環境生態論	1
	生活科学特別研究	-		地球環境解析論	-
	社会福祉学特別研究	-		医療・福祉制度論	-
	社会福祉学特別研究	-		臨床福祉論	-
	社会福祉学特別研究	3		精神障害者福祉論	-
領域 研究 支援 科目	看護科学と理論	5	社会 福祉 学 領域	介護支援論	-
	看護科学と研究	-		社会福祉原理論	-
	看護科学と研究	5		地域福祉政策論	3
	看護科学と倫理	5		社会福祉援助方法論	-
	小児看護論	-		共通 科目	健康科学論
	がん看護論	-	健康政策論		-
	慢性看護論	-	身体表現論		-
	成人看護論	3			
	精神看護論	5			
	家族看護論	-			
	家族看護論	-			
地域看護論	-				
地域看護支援論	4				
看護システム経営論	3				

## 3 教員免許及び国家資格取得の状況

## (1) 教員免許申請状況（平成21年3月31日現在）

(単位:人)

学 部	学 科	種 類	教 科	申請者数
生活科学部	生活デザイン学科	中一種 高一種	家庭	4
		高一種	-	1
	健康栄養学科	栄養一種	-	13
	環境理学科	中一種 高一種	理科	11
高一種		-	1	
文化学部	文化学科	中一種 高一種	国語	16
		高一種	国語	3
		中一種 高一種	英語	10
		高一種	英語	1
看護学部	看護学科	養護一種	-	9
合 計				69

## (2) 国家試験合格状況

(単位:人)

国家資格	受 験 日	区 分	受 験 者 数	合 格 者 数	合 格 率
保 健 師	平成20年2月22日	新 卒	47	47	100.0%
看 護 師	平成20年2月24日	新 卒	43	43	100.0%
		既 卒	0	0	0.0%
社会福祉士	平成20年1月27日	新 卒	37	29	78.4%
精神保健福祉士	平成20年1月26日 平成20年1月27日	新 卒	16	15	93.8%
管理栄養士	平成21年3月22日	新 卒	21	15	71.4%

## 4 学位及び大学賞・学長賞等の授与状況

## (1) 学位授与状況

(単位:人)

研究科名	修 士		博 士	
	平成20年度	累 計	平成20年度	累 計
看護学研究科	15	111	/	
人間生活科学研究科	7	83		
健康生活科学研究科	/		7	31
合 計			22	194

## 【学位授与者一覧(平成20年度)】

## 博 士

授与年月日	学位の種類	氏 名	論 文 名
平成20年9月25日	博士(看護学)	中根 薫	看護管理者のキャリア発達におけるメンタリングに関する研究
平成20年9月25日	博士(看護学)	高谷 恭子	慢性状態にある思春期の子どもと親が迎える構図
平成21年3月18日	博士(看護学)	寺町 芳子	悪い知らせを伝え意思決定する過程を促進するがん患者と医療者の関わり
平成21年3月18日	博士(看護学)	吉本 知恵	高齢者の病院からの移行を支援する看護アプローチの抽出に関する研究—回復期リハビリテーション病棟における脳血管疾患患者に焦点を当てて—
平成21年3月18日	博士(社会福祉学)	森澤 允清	ベトナムにおける障害者の貧困克服に対する地方貧困削減・社会救助政策の役割—地域障害者の生活実態に基づく障害者福祉施策検討—
平成21年3月18日	博士(社会福祉学)	坂本 智代枝	精神保健福祉士がピアサポーターを支援する経験を通して成長するプロセスに関する研究
平成21年3月18日	博士(社会福祉学)	長崎 和則	サポートが実質化し、精神障害者が関係の中で支えられるようになるプロセスに関する研究—精神障害者のソーシャルサポート利用を促進するソーシャルワークのために—

## 修 士

授与年月日	学位の種類	氏 名	論 文 名
平成20年9月25日	修士(看護学)	池田 恵美子	臨床における看護管理教育
平成21年3月19日	修士(看護学)	池田 綾子	医療的ケアが必要な子どもの退院についての家族の意思決定
平成21年3月19日	修士(看護学)	磯野 洋一	アルコール依存症者の妻の対処と夫の対応—断酒会参加者のインタビューに基づいて—
平成21年3月19日	修士(看護学)	今村 優子	看護基礎教育における在宅看護学領域で必要な看護実践能力
平成21年3月19日	修士(看護学)	小笠原 麻紀	精神科看護における契約に関する研究

授与年月日	学位の種類	氏名	論文名
平成21年3月19日	修士(看護学)	下元 理恵	看護師のon-the-job trainingにおける指導者の要件 —指導者育成教育プログラムの構築をめざして—
平成21年3月19日	修士(看護学)	高橋 奈智	地域で生活している虚血性疾患患者の生活マネジメント
平成21年3月19日	修士(看護学)	中野 理佳	看護専門職者として看護管理を実践できる能力をもった看護師の育成 —新人から3年目までの院内教育—
平成21年3月19日	修士(看護学)	中村 幸子	腎移植をうけた思春期にある子どもの生活の再構築
平成21年3月19日	修士(看護学)	野村 裕子	ケアマネージメントにおけるチームアプローチへの支援
平成21年3月19日	修士(看護学)	則村 良	精神科看護師が行う洞察を促す看護介入
平成21年3月19日	修士(看護学)	弘末 美佐	在宅療養する終末期がん患者の自己実現
平成21年3月19日	修士(看護学)	松岡 義典	低出生体重児を持つ父親の自己効力感の獲得過程
平成21年3月19日	修士(看護学)	山崎 ちひろ	看護師による“家族のプライバシー”を守る看護介入
平成21年3月19日	修士(看護学)	吉本 麻里	精神科看護におけるプライドへの看護介入
平成21年3月19日	修士(学術)	島田 郁子	生体の栄養要求を変容させる食生活パターンの変化 —イスラム教徒の断食からの一考察—
平成21年3月19日	修士(学術)	柏 智之	弾性ストッキングによる下肢の浮腫抑制効果 —女性デパート販売員における検討—
平成21年3月19日	修士(学術)	瀧岡 克伺	在宅における高齢脳卒中患者の日常的な身体活動量の検討 —身体・心理・社会的要因の解析—
平成21年3月19日	修士(社会福祉学)	平賀 裕子	救護施設における地域生活移行に向けた促進・阻害要因に関する一考察～地域生活支援における居宅生活訓練事業を実施したA県の分析を通して～
平成21年3月19日	修士(社会福祉学)	廣瀬 智里	医療ソーシャルワーカー(MSW)の成長過程に関する研究 —キャリア初期のMSWに着目して—
平成21年3月19日	修士(学術)	村上 祥子	ONQIを用いた新しい食事栄養評価の試み
平成21年3月19日	修士(学術)	元吉 明	「安芸の元気体操」考案とその効果

## (2) 大学賞・学長賞授与状況

## 【大学賞】

学 部	学 科	学年	受賞者数	功 績
生活科学部	生活デザイン	4	1人	日本建築学会で自身の研究を発表するとともに、第13回建築デザインコンペで「(社)日本建築士事務所協会連合会 会長賞」の受賞、またクラブ活動でも主力選手として活躍するなど、学業、スポーツとも優秀な成績を修めた
社会福祉学部	社会福祉	4	1人	発達障害のある子どもを4年間一貫したテーマとして、ボランティア活動、現場実習、卒業論文などに真摯に取り組み、優秀な成績を修めた

## 【学長賞】

学 部	学 科	学年	受賞者数	功 績
生活科学部	生活デザイン	3	4人	第14回建築デザインコンペにおける「建築デザインコンペ審査委員長 審査委員会奨励賞」受賞
生活科学部	生活デザイン	3	4人	第14回建築デザインコンペにおける「(社)日本建築士事務所協会連合会 会長賞」受賞
文化学部	文化	3	1人	第60回記念全国学生書道展における財団法人書道芸術院理事長賞受賞
生活科学部	生活デザイン	4	5人	第13回建築デザインコンペにおける「高知県知事賞」受賞
生活科学部	生活デザイン	4	4人	第13回建築デザインコンペにおける「(社)日本建築士事務所協会連合会 会長賞」受賞

## (3)サーティフィケーション授与状況

職 名	氏 名	内 容	招 聘 者
エルムズ大学学生	Stark, Michael Wallace, Jr	平成20年5月27日～8月19日 高知女子大学での短期研修プログラムを終了	高知女子大学 (国際交流委員会)
モンゴル国立科学技術大学院生	Dorj Serenngge	平成20年6月2日～7月11日 高知女子大学での短期体験 聴講終了	高知女子大学 (国際交流委員会)
モンゴル国立科学技術大学学生	Batkhuuyag Nomin- Erdene		
	Nergui Nyamtsetseg		
モンゴル国立科学技術大学学生	Enkhbaatar Altanshagai	平成20年10月1日～11月21 日 高知女子大学での短期体験 聴講終了	高知女子大学 (国際交流委員会)
	Sukhbaatar Oyuntuya		
	Boldbaatar Badamlyankhua		
北京聯合大学旅游学院学生	王 一然	平成20年4月1日～平成21年3 月31日 高知女子大学での交換留学プ ログラム修了	高知女子大学 (国際交流委員会)
	余 小曼		
文藻外語学院学生	黄 馨菽	平成20年4月1日～平成21年3 月31日 高知女子大学での交換留学プ ログラム修了	高知女子大学 (国際交流委員会)
アフガニスタン女性省	Adeebullah Noori	平成20年11月25日～12月10日 JICA事業高知女子大学プロ ジェクトによる研修終了「女性の 生活と地位向上に寄与するリー ダーの養成コース」	JICA事業高知女子大学プ ロジェクト
アンゴラ家庭、女性支援省	Ines Rosa Joaquim Caivala		
フィジー教育省	Vasiti Aditamana Loki		
インド内閣府	Satya Narayana Sahu		
メキシコ政府組織 (平等と社会の多様性所管)	Miyako Vaz quez Baeza		
ネパール女性、児童、社会福祉省	Komal Prasad Dhamala		
ニカラグア教育省	Pablo Antonio Narváez Baldizón		
ナイジェリアカドゥナ州ジェマア地方 行政区	Maureen Barmani Kures		
ベトナム女性組合	Phuong Thi Vi Dao		
ケニア小自作農園芸強化プロジェク ト	Florence Nafuna Khaemba		

## 5 F D活動実施状況(平成20年度)

学部	内容	講師・担当者	年月日
生活科学部	健康栄養学科企画 学内における植物(野菜)栽培・「管理栄養士養成のための新しいツール」として	渡邊浩幸 (高知女子大学生生活科学部教授)	H20.5.26
	キャリア教育について	川口順子 (高知女子大学生生活科学部准教授)	H20.6.23
	化学系実験で重視していること	一色健司 (高知女子大学生生活科学部教授)	H20.7.14
	臨床現場における多職種との連携を学び目的意識をもった学習への取り組み	松井慶子 (高知女子大学生生活科学部講師)	H20.10.27
	建築デザインコンペの8年連続の出品と入賞軌跡	三浦要一 (高知女子大学生生活科学部准教授)	H21.1.26
	リカレント教育講座「プレゼンテーション講座」の実施と学生による補佐	彼末富貴 (高知女子大学生生活科学部助手)	H21.2.23
	果実と野菜	荻沼一男 (高知女子大学生生活科学部教授)	H21.3.23
文化学部	第1回学部FD研修会 課題:卒業研究に関する諸観点の合意事項	文化学部教員 司会・進行FD委員(青木) 参加21名	20.4.28
	第2回学部FD研修会 課題:オリエンテーションハイクの反省と見直し	一回生学年担当 (五百蔵、長妻、ヨース、向井) 司会・進行FD委員長(東原) 参加22名	20.5.26
	第3回学部FD研修会 課題:成績評価方法の妥当性に関して シラバスに準拠して途中経過の自己報告	文化学部教員 司会・進行FD委員長(東原) 参加21名	20.6.23
	第4回学部FD研修会 東原伸明 私の授業・私の実践	東原伸明 司会・進行FD委員(青木) 参加19名	20.7.28
	第5回学部FD研修会 水谷洋一 私の授業・私の実践	水谷洋一 司会・進行FD委員長(東原) 参加14名	20.9.24
	第6回学部FD研修会 課題 文化学部教育目標達成のための、教育内容点検の機会、および科目名称等の再検討	文化学部教員 司会・進行FD委員長(東原) 参加20名	20.10.20
	第7回学部FD研修会 課題 文化学部教育目標達成のための、「基礎学力」とは何か	文化学部教員 司会・進行FD委員長(東原) 参加18名	20.12.22
	第8回学部FD研修会 課題 基礎演習の反省と見直し	20年度担当者司会・進行FD委員長(東原) 参加20名	21.1.19

学 部	内 容	講師・担当者	年月日
看 護 学 部	社会と繋がる看護学部の構築をめざして -これからの大学法人化にむけて-	講師:有田幹夫 (和歌山県立医科大保健看護学部教授) 司会:FD委員会委員 森下利子	H20.7.19.
	在宅看護を実践する看護職者を育成する大学院 教育	講師:佐藤美穂子 (日本訪問看護振興財団常務理事) 司会:在宅看護領域教授 森下安子	H20.8.22.
	技能伝承	講師:中村肇 (三菱総合研究所主任研究員) 司会:FD委員長 中野綾美	H20.10.25.
	米国における最近の今後の動向	講師:近藤房江 (米国サミュエル・メリット大学) 司会:看護学部長 野嶋佐由美	H20.11.29.
	看護を語る会 「教員個々が1年間に行ってきた研究活動・研修 活動・教育活動について共有し、看護学・看護教 育の動向と課題を検討する」	プレゼンテーションは、看護学部醇教授 以下の教員(准教授6名・講師名4名・助 教8名)が実施 司会:FD委員長 中野綾美	H21.3.23.
社 会 福 祉 学 部	学部FD研修交流会 「学長特枠研究の成果発表と社会福祉専門職養 成教育機関としての役割とカリキュラム等につい て討議」	司会・進行 FD委員長(宮上) 研究成果発表 鈴木孝典講師	H20.6.9
	日本精神保健福祉士養成協会 2008年度全国研修会への参加 (精神保健福祉士養成教育と精神保健福祉士の あり方に関する研修)		H20.6.28 ~ 29
	日本社会福祉教育学校連盟主催2008年度全国 社会福祉教育セミナーへの参加(「社会福祉専門 職の職域拡大・待遇改善と社会福祉教育」に関 する研修)		H20.11.8 ~ 9
	日本社会福祉士養成校協会 2008年度中国・四国ブロック教員研修会への参 加(「社会福祉援助技術演習における支援課程 の教授方法」に関する研修)		H21.2.21 ~ 22